

Construire Une carte mentale.

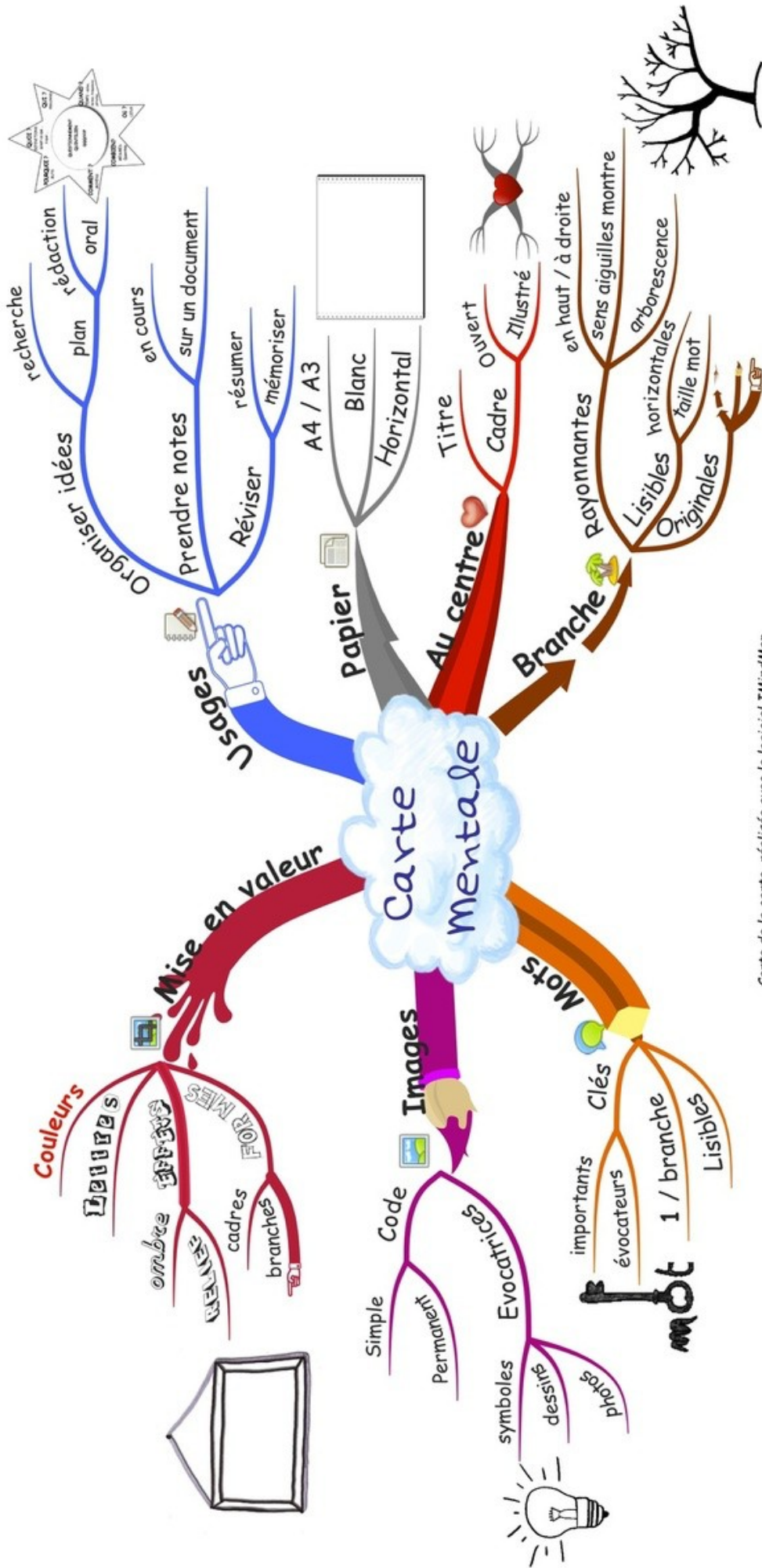


Il s'agit de créer une illustration à partir de la lecture du cours ou d'un document pour mieux retenir les contenus (connaissances) et organiser sa pensée.

DEFINITION : Une carte mentale est un schéma personnel qui permet de mieux se souvenir de la leçon.

CONSTRUCTION :

- Prendre une feuille blanche ou quadrillée dans le sens du format paysage.
- Au centre, écrire le thème principal (titre de la leçon, titre du document par exemple) et l'entourer.
- On dessine une branche pour chacun des sous-thèmes. Ces branches partent de la case centrale :
 - Les sous-thèmes de la leçon correspondent souvent aux titres et sous - titres de la leçon (par exemple. I. A puis B., puis II. A. puis B...), les retenir pour organiser la carte mentale.
 - Pour la lecture d'un document, les grandes idées (sous-thèmes) correspondent souvent à un paragraphe reconnaissable par le retour à la ligne parfois accompagné d'un alinéa (retrait de la marge).
- On utilise des mots simples pour représenter chaque idée, chaque sous-thème.
- Dès que cela est possible, on fait un dessin, une image pour illustrer les idées.
- On utilise la couleur pour regrouper des informations (exemple : une couleur par sous-thème) ou pour faire ressortir l'essentiel.
- On lit la carte dans le sens des aiguilles d'une montre.
- Pour vérifier si la carte mentale est organisée, la soumettre à une personne qui ne connaît pas la leçon ou le document étudié.



Carte de la carte, réalisée avec le logiciel iMindMap
 © Mathilde BERNOS, enseignante-documentaliste, 2015. <http://lebateaulivre.over-blog.fr>