



EMC 5ème

Partie 1.

Moi et les autres.



Leçon 5.

Les filles et les garçons face à l'éducation.



Document 3 : Les stéréotypes et moi.

Cochez la case qui correspond à la bonne réponse.

Jeux de filles ou de garçons ?	C'est un jeu de filles !	C'est un jeu de garçons !	C'est pour tous les enfants.
Jouer au foot et hurler « buuut ! ».			
Avoir une poupée et s'en occuper.			
Grimper aux arbres.			
Apprendre à coudre.			
Imaginer être un cow-boy ou un chevalier.			
Se déguiser en princesse.			
Danser			
Jouer aux petites voitures.			

Document 3 : Les stéréotypes et moi.

Cochez la case qui correspond à la bonne réponse.

Jeux de filles ou de garçons ?	C'est un jeu de filles !	C'est un jeu de garçons !	C'est pour tous les enfants.
 Réponses stéréotypées.			
 Réponses justes.			
Jouer au foot et hurler « buuut ! ».			
Avoir une poupée et s'en occuper.			
Grimper aux arbres.			
Apprendre à coudre.			
Imaginer être un cow-boy ou un chevalier.			
Se déguiser en princesse.			
Danser			
Jouer aux petites voitures.			

Document 1 : le poids des stéréotypes dans l'éducation.



Document 2: Un rayon de jouets de Noël dans une grande surface de l'Est de la France en décembre 2017.



Document 3 : Filles et garçons dans l'enseignement primaire et au collège.

LES FILLES MAÎTRISENT MIEUX LES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS ET EN SCIENCES

Proportion d'élèves qui maîtrisent les compétences de base selon le sexe en CE1 (2014) et en 3^e (2013)

EN CE1

EN FRANÇAIS

85,2%



78,3%

EN SCIENCES

82,6%



82,6%

EN 3^e

EN FRANÇAIS

85,9%



72,3%

EN SCIENCES

80,5%



76,2%

Champ : France métropolitaine + Dom. Enseignement public et privé sous contrat.

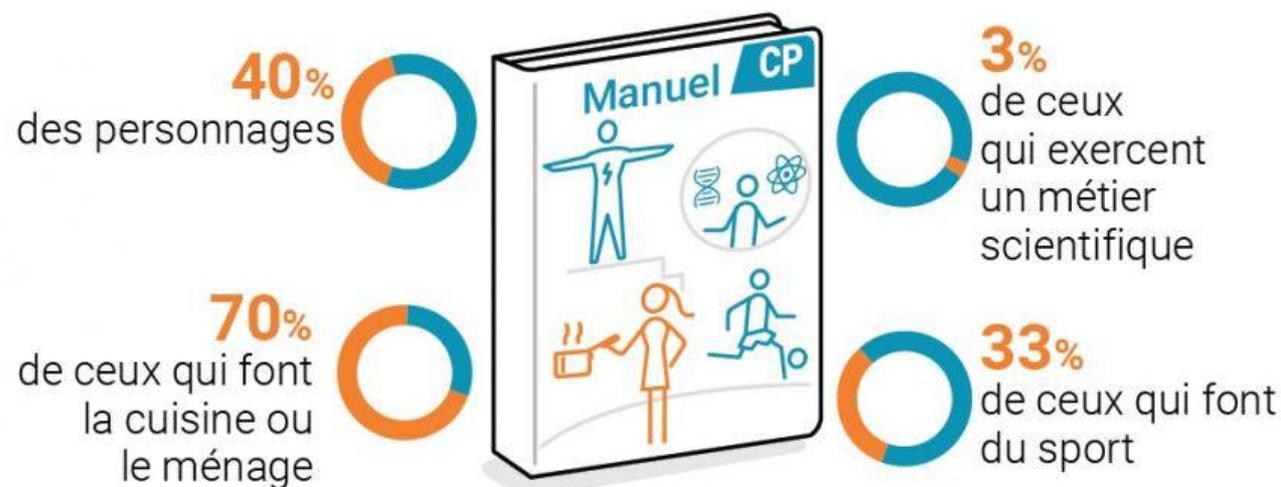
Source : MENESR-DEPP / Évaluations des compétences 1 et 3 du socle commun des élèves de CE1 en mai 2014 et 3^e en mai 2013.

Document 4 : Filles et garçons dans l'enseignement primaire et au collège.

Le sexisme à l'école

Les stéréotypes dans les manuels scolaires

Dans les manuels de CP, les femmes représentent...



Dans les manuels d'histoire de seconde...



Document 5 : Filles et garçons face à l'orientation.

Globalement, 84 % des filles et 74 % des garçons ont le baccalauréat. Parmi les lauréats du baccalauréat général 65 % des garçons obtiennent un bac scientifique contre 46 % des filles. Dans l'enseignement général et technologique, les filles choisissent moins les filières scientifiques et techniques, qui sont pourtant davantage porteuses d'emplois. Et quand elles choisissent l'enseignement professionnel, les filles vont rarement dans les sections industrielles.

Dans l'enseignement supérieur, les filles vont peu vers les sciences et les techniques (seulement 27 % des diplômés d'ingénieur-e-s sont dispensés à des femmes).

<http://www.uoh.fr>

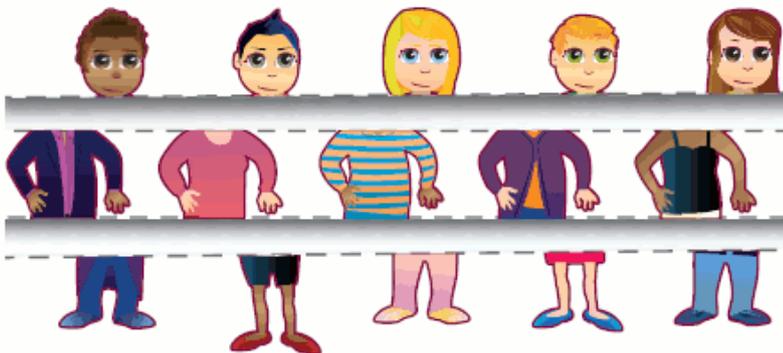


FILLES ET GARÇONS **VAINCRE** les **INÉGALITÉS**

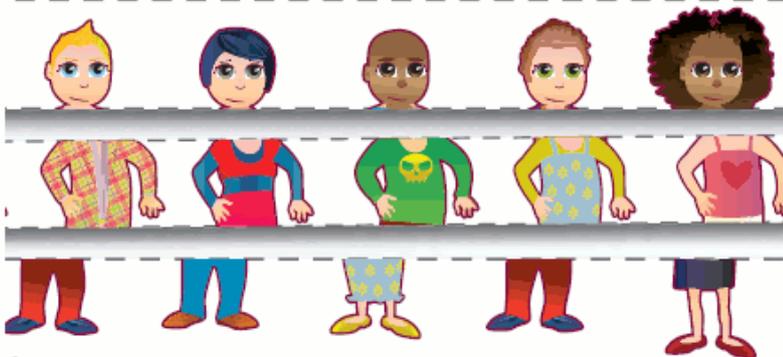




Pour l'égalité filles garçons



On change quoi ?



Pour en savoir plus, flashez ce code ou consultez
la page égalité filles-garçons du site de l'académie :
www.ac-nice.fr

Pour toute proposition d'action, suggestion d'événement, compte rendu,
demande d'information : saio@ac-nice.fr - 04 93 53 70 35

<http://www.sciencefactoctor.fr/#1>

www.ac-nice.fr



**Égalité Filles
= Garçons**

Filles :

Rose, beauté,
poupée, couture,
ménage, princesse,
Danse,
soumission...

Garçons:

Bleu, force,
Courage, audace,
Sport, voiture,
Chevalier, héros,
Domination...

Filles :

3 % des
Personnages ayant
un métier scientifique ;
70 % de ceux
faisant le ménage.

Garçons:

Plus de 90 %
Des auteurs
Lus et des
Personnages
Étudiés.

Nombreux stéréotypes
présents dans la société

Stéréotypes véhiculés
par les manuels scolaires.

Filles et garçons sont-ils
égaux face à l'éducation ?

Des actions pour pallier
Les inégalités.

- sensibilisation dans le cadre
Des programmes scolaires.
- affiches.
- concours...

Des choix différents
Pour les études.

Filles :
Meilleures en maths
Et en français.
84 % ont le bac
Filières littéraires
Ou sociales.

Garçons :
74 % ont le bac.
Filières scientifiques,
Technologiques,
Industrielles.

