

# Construire une frise chronologique.



## Pourquoi construire une frise chronologique ?

Une frise chronologique est un outil de représentation graphique. Il permet de bien visualiser l'ordre dans lequel les événements se sont déroulés. Cela aide à la compréhension et à la mémorisation de certaines leçons, en histoire ou en SVT par exemple.

## Que doit-il y avoir sur une frise ?

- Les dates.
- Du texte
- Une échelle.
- Un titre
- Les informations nécessaires à la compréhension.
- Si besoin : une légende.
- Eventuellement : des images.

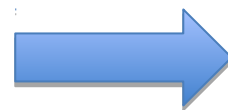
**Et cela doit être bien présenté. Une frise doit être claire, lisible, agréable à regarder, compréhensible.**

## Comment construire une frise chronologique sur papier ?

- Il faut mesurer la **longueur dont on dispose**.

Exemple : si j'ai une feuille A4 en position « paysage », je dispose de 29,7 cm.

→ Je fais **deux traits parallèles** bien espacés sur presque toute la longueur de ma feuille. Je trace, en fin de frise, une flèche qui montre le sens du temps qui passe. Comme on lit de gauche à droite, cette **flèche** se place à **droite**. Sur une feuille A4, je peux utiliser 25 cm pour placer les dates et 4,7 cm pour la flèche par exemple.



→ Je dois ensuite **choisir l'échelle**. L'échelle me permet de savoir à combien de temps correspond un intervalle sur ma frise.

Exemple : 1 cm sur ma frise représente 10 ans. Si j'utilise 25cm, je pourrai donc représenter 250 ans.

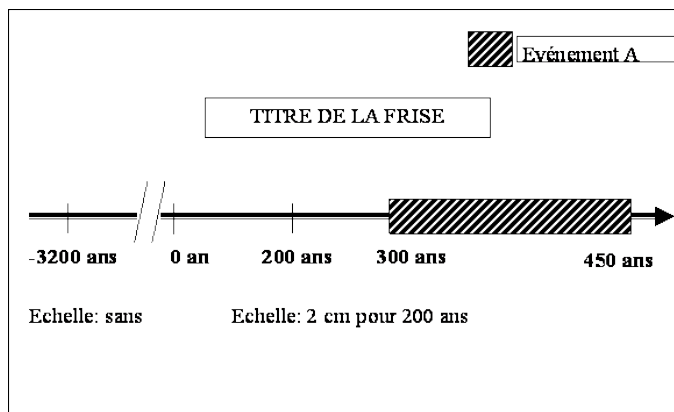
Le choix de l'échelle dépend du nombre d'années que je dois représenter. Si je dois représenter 3 millions d'années, je ne pourrai pas utiliser l'exemple ci-dessus (il me

faudrait alors un papier de 300 000 cm !!!). Pour calculer l'échelle, je fais le calcul suivant :

**Nombre d'années à représenter/ espace disponible sur ma feuille.**

Si je dois représenter 3 000 000 d'années sur un espace de 25 cm, cela fait :  $3\,000\,000/25 = 120\,000$  donc 1cm = 120 000années.

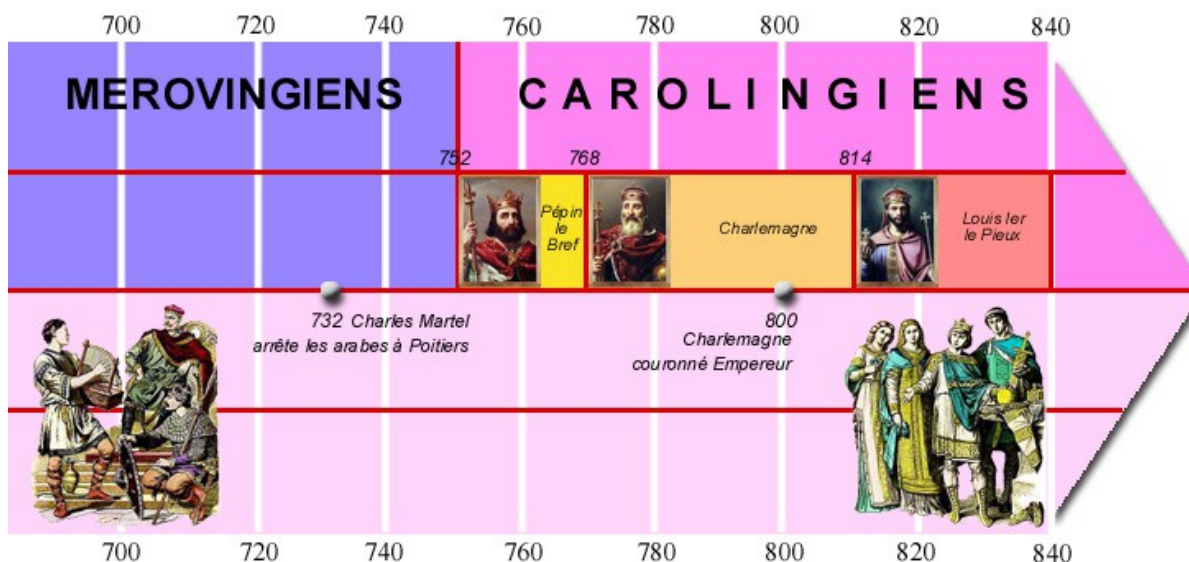
Si on doit représenter des dates à des époques très différentes, on peut créer des ruptures dans la frise et recalculer l'échelle, comme dans l'exemple ci-contre. →



→ Je place des traits verticaux à intervalles réguliers, par exemple tous les 5 cm. Si 1 cm = 10 ans, je saurai que l'espace entre mes traits représente 50 ans.

→ **Je place les évènements.**

- Pour les évènements ponctuels : je place, sur ma frise, en haut, en bas ou au centre, un point, une croix ou un trait correspondant à la date de l'évènement et j'écris le nom de l'évènement.
- Pour les évènements ayant lieu sur une longue période, j'encadre ou le colorie la période correspondante.
- Si plusieurs évènements ont lieu en même temps, je les représente de façon claire, comme dans l'exemple ci-dessous :



**Frise chronologique.**

Auto-

Evaluation par le

Les critères d'évaluation.	évaluation		professeur		
	Oui	Non	Oui	Non	Points
<b>La frise est-elle claire et agréable à regarder ? (/7)</b>					
• Est-ce que l'écriture est lisible ? (/2)					
• Est-ce que les différents éléments (dates, évènements, noms de personnages...) sont bien séparés les uns des autres ? (/2)					
• Les illustrations sont-elles bien coloriées ou dessinées ? (/3)					
<b>L'échelle de temps est-elle respectée ? (/10)</b>					
• Est-ce que j'ai mis au moins 4 dates repères (début et fin de la période représentée + 2 ou 3 dates régulièrement réparties) ? (/2)					
• Est-ce que les évènements sont placés au bon endroit et représentés par un point ou une étoile ? (/4)					
• Est-ce que les périodes représentées (durée d'un règne, d'une dynastie, d'une guerre...) sont bien placées et représentées par un cadre? (/4)					
<b>Est-ce que j'ai bien respecté la consigne ? (/3)</b>					
• Le nom de la période est-il indiqué de la bonne couleur, en haut de la frise ? (en violet : l'Antiquité ; en rouge : le Moyen-âge ; en vert : les temps modernes ; en bleu : l'époque contemporaine).					
• l'échelle de temps est-elle celle demandée par le professeur ?					
• Les dates utilisent-elles l'ensemble de l'espace disponible sur ma feuille ? (en haut de la frise, en bas de la frise, au centre de la frise).					
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>		

Les critères d'évaluation.	Auto-évaluation		Evaluation par le professeur		
	Oui	Non	Oui	Non	Points
<b>Frise chronologique.</b>					
<b>La frise est-elle claire et agréable à regarder ? (/7)</b>					
• Est-ce que l'écriture est lisible ? (/2)					
• Est-ce que les différents éléments (dates, évènements, noms de personnages...) sont bien séparés les uns des autres ? (/2)					
• Les illustrations sont-elles bien coloriées ou dessinées ? (/3)					
<b>L'échelle de temps est-elle respectée ? (/10)</b>					
• Est-ce que j'ai mis au moins 4 dates repères (début et fin de la période représentée + 2 ou 3 dates régulièrement réparties) ? (/2)					
• Est-ce que les évènements sont placés au bon endroit et représentés par un point ou une étoile ? (/4)					
• Est-ce que les périodes représentées (durée d'un règne, d'une dynastie, d'une guerre...) sont bien placées et représentées par un cadre? (/4)					
<b>Est-ce que j'ai bien respecté la consigne ? (/3)</b>					
• Le nom de la période est-il indiqué de la bonne couleur, en haut de la frise ? (en violet : l'Antiquité ; en rouge : le Moyen-âge ; en vert : les temps modernes ; en bleu : l'époque contemporaine).					
• l'échelle de temps est-elle celle demandée par le professeur ?					
• Les dates utilisent-elles l'ensemble de l'espace disponible sur ma feuille ? (en haut de la frise, en bas de la frise, au centre de la frise).					
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>		

<b>Frise chronologique.</b>	<b>Auto-évaluation</b>		<b>Evaluation par le professeur</b>		
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Points</b>
<b>Les critères d'évaluation.</b>					
<b>La frise est-elle claire et agréable à regarder ? (/7)</b>					
• Est-ce que l'écriture est lisible ? (/2)					
• Est-ce que les différents éléments (dates, évènements, noms de personnages...) sont bien séparés les uns des autres ? (/2)					
• Les illustrations sont-elles bien coloriées ou dessinées ? (/3)					
<b>L'échelle de temps est-elle respectée ? (/10)</b>					
• Est-ce que j'ai mis au moins 4 dates repères (début et fin de la période représentée + 2 ou 3 dates régulièrement réparties) ? (/2)					
• Est-ce que les évènements sont placés au bon endroit et représentés par un point ou une étoile ? (/4)					
• Est-ce que les périodes représentées (durée d'un règne, d'une dynastie, d'une guerre...) sont bien placées et représentées par un cadre ? (/4)					
<b>Est-ce que j'ai bien respecté la consigne ? (/3)</b>					
• Le nom de la période est-il indiqué de la bonne couleur, en haut de la frise ? (en violet : l'Antiquité ; en rouge : le Moyen-âge ; en vert : les temps modernes ; en bleu : l'époque contemporaine).					
• l'échelle de temps est-elle celle demandée par le professeur ?					
• Les dates utilisent-elles l'ensemble de l'espace disponible sur ma feuille ? (en haut de la frise, en bas de la frise, au centre de la frise).					
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>		