

Proposition de correction du contrôle d'histoire partie 1 (5ème)

Exercice 1 : voir dates sur la fiche de révisions (histoire, partie 1).

Exercice 2, sujet A : correction d'après le devoir d'une élève.

1) L'islam a été créé par Mohamed, un marchand de la Mecque (Arabie). D'après les textes sacrés, il aurait entendu l'ange Gabriel qui lui aurait demandé d'être le prophète de Dieu. Les habitants, mécontents, auraient chassé Mohamed qui se serait réfugié à Médine en 622. Il serait mort en 632, accompagné, d'après les textes sacrés, par l'ange Gabriel depuis Jérusalem.

2) L'empire byzantin et l'Europe carolingienne ne sont pas d'accord sur la façon de pratiquer le christianisme et ils n'ont pas le même chef (patriarche e Orient, pape en Occident), ce qui a mené au schisme de 1054 et à des conflits militaires. Ainsi, en 1204, les chrétiens d'Occident prennent la ville de Constantinople. Cependant, ils ont des échanges culturels et commerciaux comme le montre la présence de marchands vénitiens à Constantinople, les portes byzantins sur une église de Rome ou l'église à coupes (de style byzantin) à Périgueux.

3) Justinien est le Basileus de l'Empire Byzantin. Il a régné de 527 à 565 et a été couronné à Constantinople. Il a conquis le Nord de l'Afrique et l'Italie. Ses œuvres sont le code Justinien (recueil de lois) et la Basilique Sainte-Sophie de Constantinople.

Exercice 2, sujet B.

1) L'Empire byzantin et l'empire carolingien ont la même origine : division de l'empire romain en 476 avec fin de l'empire romain d'Occident et maintien de l'empire romain d'orient (empire byzantin). Ils ont la même religion : le christianisme, le même régime politique : l'empire (dirigé par un empereur en Occident et un basileus en Orient). Ils ont également la même ambition : restaurer l'empire romain.

2) Charlemagne était un empereur d'Occident. Il s'est fait couronner à Rome en 800. Il a conquis la Saxe, la Bavière, la Lombardie et la Nord de l'Espagne. Il est connu pour ses conquêtes mais aussi pour le palais d'Aix-la-Chapelle qu'il a fait construire et pour ses nombreuses réformes dans les domaines de l'éducation, des sciences, de la culture, de l'agriculture, de l'économie, de l'écriture (écriture caroline)...

3) Éléments de réponses attendus pour les relations entre musulmans et chrétiens:

- relations conflictuelles : conquêtes des territoires chrétiens tels Al Andalus par les musulmans ou conquêtes des territoires musulmans par les chrétiens (reconquête d'Al Andalus, croisades avec création des États latins d'Orient).

- relations culturelles et commerciales : présence de marchands européens dans le monde musulman, adoption des chiffres arabes par les Occidentaux, transmission de textes anciens par les Arabes aux Occidentaux, mélange des cultures (exemple : la mosquée cathédrale de Cordoue), échanges de connaissances (Averroès, savant musulman, était étudié dans les universités occidentales).

Exercice 3.

3) Ce texte, extrait de l'*Histoire des conquêtes musulmanes*, écrite par Al-Baladhuri au IX^es, raconte la conquête de la Syrie, territoire contrôlé jusqu'alors par les Byzantins, par les musulmans. L'action se déroule donc en Syrie.

4) Ce sont les musulmans qui gagnent des territoires.

5) Les habitants des territoires conquis accueillent les vainqueurs avec enthousiasme. Ainsi, l'auteur explique qu'ils « ouvrirent les portes de leurs villes, sortirent avec les chanteurs et les musiciens qui commencèrent à jouer ».

6) Les habitants de Homs accueillent bien les musulmans car ils préfèrent leur domination à celle des Byzantins qu'il trouvait oppressante et tyrannique.

7) Les habitants de Yarmouk doivent payer une capitation pour continuer à pratiquer leur religion (judaïsme, christianisme), comme le veut le pacte de la dhimma.

8) L'auteur nous présente les conquérants musulmans comme des « sauveurs » du peuple syrien : ils sont là pour « secourir », « protéger », rendre « justice » et leur arrivée est un moment de fête (chanteurs et musiciens les accueillent). Au contraire, les Byzantins sont présentés comme étant des tyrans qui oppriment la population. Les musulmans vainqueurs ont toutes les qualités, les Byzantins, vaincus, ont tous les défauts. Le point de vue de l'auteur est donc subjectif : c'est celui des vainqueurs.

Exercice 4 : voir leçons 1 ou 3, selon le sujet.