

EMC, leçon 3 : les collégiens/élèves sont-ils tous égaux dans les études en France ?

	Ce qui fait qu'ils sont égaux	Ce qui fait qu'ils ne sont pas égaux
Idées notées au tableau	<ul style="list-style-type: none">- ils doivent avoir la même éducation.- scolarité gratuite et aides financières- l'école doit assurer la réussite de tous- les élèves peuvent travailler dans de bonnes conditions.	<ul style="list-style-type: none">- les études coûtent cher et les parents n'ont pas toujours les moyens.- certains élèves ont des difficultés.- harcèlement- profession des parents- ambiance de classe, effectifs- affectation dans les classes- trop de devoirs- emplois du temps

La question de l'égalité des élèves face aux études en France fait toujours débat.

En effet, les parents n'ont pas tous les moyens de payer les études de leurs enfants et leur profession influe sur la réussite de leurs enfants. Ainsi, 90% des enfants d'enseignants ont le bac alors que seuls 40% des enfants d'ouvriers non qualifiés l'obtiennent. Cela montre qu'un certain nombre d'élèves a des difficultés à acquérir les compétences attendues. Ces difficultés peuvent être liées à des handicaps ou aux conditions de travail dans la classe : une ambiance de classe dégradée, des effectifs trop élevés ou l'absence d'amis dans la classe peuvent nuire à la progression des élèves, tout comme le harcèlement quand il n'est pas révélé. A cela peuvent s'ajouter la difficulté à gérer les devoirs et des inégalités dans les emplois du temps.

Cependant, l'État met en œuvre un certain nombre de mesures pour assurer l'égalité de tous face aux études. Ainsi, les lois Ferry de 1881-1882 instaurent la gratuité, l'obligation et la laïcité de l'enseignement. La laïcité permet à tous de recevoir le même enseignement, indépendamment de la religion, du sexe ou de l'origine ethnique. La gratuité permet à tous, même aux plus démunis, d'aller à l'école. Pour aider les familles les moins aisées, l'État accorde des allocations et des bourses. Globalement, l'État essaie d'assurer de bonnes conditions de travail aux élèves. A cela s'ajoutent des aides pour les élèves en difficulté : ordinateurs, AESH, classes ULIS, SEGPA, structures spécialisées dans la prise en charge de certains troubles avec programmes adaptés...