

**E.M.C. 3ème.**

**Partie 1.**

**Etre citoyen.**

**Leçon 4.**  
**La Laïcité en France..**

Vidéo sur la laïcité.

<https://www.e-laicite.fr/minformer/la-laicite/>

# Document 1 : l'histoire de la laïcité.

## La chronologie



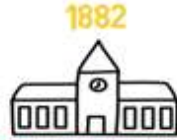
### Concordat.

Accord entre le pape et l'État français. Le catholicisme est reconnu religion de la majorité des Français. Les évêques sont choisis par l'État.



### Division.

Entre ceux qui sont favorables à la domination de l'Église catholique et ceux qui sont indifférents aux convictions des citoyens.



### Ecole laïque.

C'est l'État et non plus le clergé catholique qui organise l'enseignement. (Lois Ferry)



### Emile Combes.

Défend un contrôle des cultes et s'oppose aux religions. Il fait fermer les écoles catholiques.



### Fin du Concordat.

Le Vatican rompt ses relations diplomatiques avec la France suite aux mesures prises par Emile Combes.



### Séparation de l'Église et de l'Etat.

Liberté de conscience  
Fin du concordat.  
La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

## 4 Que dit la loi ?

**Article 10.** Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789.

**Article premier.** La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

**Article 2.** La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Loi de séparation des Églises et de l'État ,  
9 décembre 1905.

**Article premier.** La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Extrait de la Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958.

### Document 3: A chacun son menu ?

Nous recommandons d'offrir du choix dans les cantines. Nous n'appelons pas les plats sans porc « repas de substitution » car cela donne un caractère religieux. Mais nous pensons que proposer des menus variés est, tout d'abord, meilleur pour la santé, et offre la possibilité de manger ou non de la viande sans stigmatiser les élèves. Offrir des menus variés permet également à tous de déjeuner ensemble. Les enfants doivent manger à la même table. C'est une condition du vivre ensemble.



Propos de Jean-Louis Bianco, président de l'Observatoire de la laïcité, d'après <http://tempsreel.nouvelobs.com>; 08/08/2015.

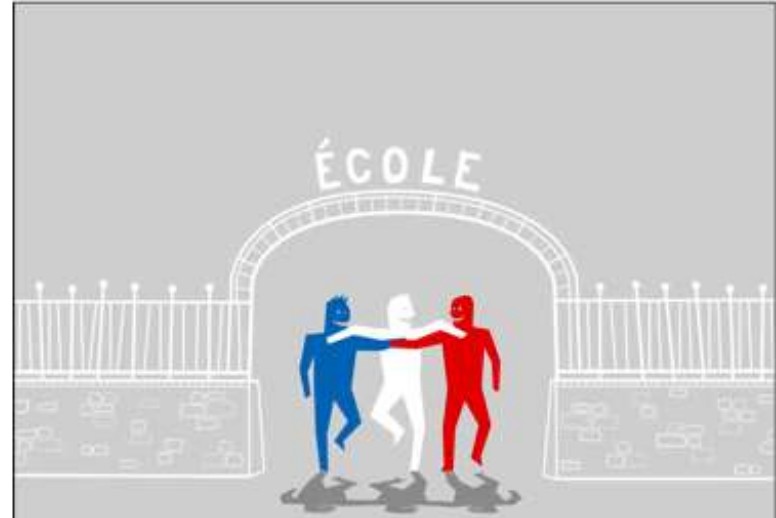
## Document 4 : Affiches sur la laïcité.



# JE SUIS

BRUNE  
LYCÉENNE  
MUSULMANE  
VÉGÉTARIENNE  
ROCKEUSE

# CITOYENNE



## La Laïcité à l'école

C'est le *respect* des principes  
fondamentaux de la *république* :  
la liberté, l'égalité et la fraternité.  
Mais c'est aussi *tolérer* les autres.

**La laïcité, un choix qui s'est imposé au XX<sup>o</sup>s.**

- débat au XIX<sup>o</sup>s sur Les liens entre l'État et la religion.
- Ecoles laïques dès 1881-1882
- Séparation de l'Église et de l'État en 1905.
- laïcité inscrite dans la constitution de 1958

**La laïcité assure la liberté de conscience.**

- Liberté d'avoir une religion ou non ; d'être croyant ou non.
- liberté de culte.
- devoir de respecter la croyance ou l'athéisme de l'autre.

**Pourquoi peut-on dire que la laïcité permet de vivre ensemble ?**

**La laïcité, c'est l'égalité de tous les citoyens.**

les lois et les services publics sont les mêmes pour tous, quelle que soient les croyances de chacun.

**La laïcité, c'est la neutralité de l'État, des services publics et des collectivités territoriales.**

- Pas de religion d'État.
- l'État n'intervient pas dans les affaires religieuses.
- les religions n'interviennent pas dans le fonctionnement de l'État.



## Résumé.

La loi de 1905 qui instaure la **séparation de l'Église et de l'État** a permis l'apaisement du conflit qui, tout au long du XIX<sup>o</sup>s, à traversé la France au sujet de la laïcité. C'est donc cette dernière qui s'est imposé au XX<sup>o</sup>s et la **laïcité** est inscrite dans la **constitution de 1958**.

La laïcité permet aux citoyens français de bien vivre ensemble car elle offre à chacun la **liberté de croire ou de ne pas croire, de changer de religion ou de ne plus en avoir**. Elle garantit la **liberté de culte** et protège les citoyens : **personne ne peut être contraint** à croire ou à pratiquer une religion.

La **laïcité** permet de bien vivre ensemble car, l'**État** étant **neutre** en matière religieuse, tous les citoyens, quelles que soient leurs croyances, ont accès, de la même manière, aux services publics. Tous sont protégés par les lois (et tous doivent aussi les respecter). Ainsi, l'école publique permet à chaque enfant d'avoir accès à la même instruction. La laïcité permet donc l'**égalité**.