

Leçon 6.

Les droits et les devoirs de l'enfant.

Quels sont les droits et devoirs de l'enfant ? Comment sont-ils mis en œuvre en France et dans le monde ?

I. Quels sont les droits et devoirs de l'enfant ?

1) Les droits de l'enfant sont écrits dans la CIDE. Qu'est-ce que la CIDE ?

La CIDE est la convention internationale des droits de l'enfant.

2) Quand et par qui ce texte a-t-il été voté ?

Ce texte a été voté en 1989 par l'Assemblée générale des Nations Unies. 195 Etats ont ratifié le texte.

3) Relève les cinq droits des enfants qui te semblent les plus importants

5 Au choix parmi les éléments suivants :

le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité

- le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- le droit d'aller à l'école
- le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
- le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

4) Quels sont les 4 grands principes mis en avant par la CIDE?

la non-discrimination,
l'intérêt supérieur de l'enfant,

le droit de vivre, survivre et se développer
le respect des opinions de l'enfant.

5) A quoi servent les 3 protocoles ajoutés au texte d'origine ?

- protéger les enfants contre le recrutement dans les conflits armés,
- interdire la vente d'enfants (à des fins de travail forcé, adoption illégale, don d'organes...), la prostitution ainsi que la pornographie mettant en scène des enfants.
- définir la procédure internationale qui permet à tout enfant de déposer une plainte pour violation de ses droits, directement auprès du Comité des droits de l'enfant des Nations unies, lorsque tous les recours ont été épuisés au niveau national.

6) Les enfants ont aussi des devoirs. Relève les 5 devoirs de l'enfant qui te semblent les plus importants.

5 Au choix parmi les éléments suivants :

- L'Enfant a le devoir de ne pas gaspiller la nourriture.
- L'Enfant a le devoir de respecter le bien-être des autres.
- L'Enfant n'a pas le droit de faire tout ce qu'il peut avoir envie, ni de prendre ce qu'il veut.
- L'Enfant a le devoir de respecter la dignité des autres.
- L'Enfant a le devoir de travailler à l'école et de respecter les enseignants et ses camarades.
- L'Enfant a le devoir de respecter sa famille et ses proches.
- L'Enfant a le devoir d'éviter la discrimination dans le choix de ses amis
- L'Enfant a le devoir de se conformer aux lois qui régissent la société pour protéger son honneur, sa réputation et sa vie privée
- L'Enfant a le devoir de s'accepter, d'accepter son appartenance et sa culture
- L'Enfant a le devoir de soigner ses jouets, d'éviter des jeux brutaux et d'être fidèle à ses amis.
- L'Enfant a le devoir de bien se comporter pour son épanouissement et celui des autres.
- L'Enfant a le devoir de respecter la liberté d'expression des autres et d'éviter des réunions qui mettent sa vie et celle des autres en danger.
- L'Enfant a le devoir de connaître et de respecter les droits de l'enfant.
- L'Enfant a le devoir d'aimer le nom reçu et sa nationalité.
- L'Enfant a le devoir de respecter l'avis des autres et d'accepter des choix différents des siens.

- L'Enfant a le devoir d'éviter la violence, de ne pas se droguer et de ne pas utiliser les autres.
- L'Enfant a le devoir de ne pas détruire les habitations et les biens publics
- L'Enfant a le devoir d'accepter et d'accueillir un enfant adopté par sa famille.
- L'Enfant a le devoir de ne pas détruire les installations sanitaires et sécuritaires.
- L'Enfant a le devoir de tolérer les autres enfants et les adultes
- L'Enfant a le devoir de participer au développement culturel et social.
- L'Enfant a le devoir de respecter sa vie et la vie des autres
- L'Enfant a le devoir de respecter et profiter du temps de repos et de loisir qui lui est accordé et ne pas perturber celui des autres.
- L'Enfant garde un esprit d'amitié envers les autres enfants
- L'Enfant a le devoir d'accepter sa culture et de ne pas en avoir honte.
- Les devoirs de l'Enfant seront connus et mis en œuvre par tous les enfants et dans toutes les zones du pays.

II. Comment les enfants sont-ils protégés en France ?

7) Quels sont les 3 étapes qui composent la protection de l'enfance en France ?

- prévention.
- organisation du repérage et du traitement des situations.
- décisions administratives et judiciaires.

8) Quels enfants faut-il particulièrement protéger en France ?

Les enfants témoins de violences au sein de leur famille (exemple : violences conjugales),

les enfants délaissés par leurs parents,

les enfants victimes des sectes,

les mineurs non accompagnés,

les enfants victimes de violence physique ou de privation de soins.

9) Les violences faites aux enfants ont-elles lieu plutôt dans la famille ou plutôt à l'extérieur de la famille (à l'école ou dans la rue par exemple) ?

Les violences sont surtout dans la famille.

10) Les adolescents sont particulièrement en danger. Pourquoi ?

L'idée du suicide concerne 28 % des enfants et adolescents ayant participé à l'enquête, en particulier les filles. La tentative de suicide aurait été vécue par près de 11 % d'entre eux. Concernant les **comportements à risques**, plus de 41 % des plus de 15 ans disent consommer de l'alcool et avoir déjà été en état d'ivresse et près de 32 % disent consommer de la drogue ou fumer du cannabis. **Le dialogue entre les enfants et les adultes, pourtant sollicité par tous, a du mal à s'installer** dans le quotidien et dans les différents lieux de vie des enfants.

11) Quelles mesures peut prendre un juge pour protéger un mineur ?

- placement
- suivi et aide à la famille

12) Qu'est-ce que le 119 ? (/0,5)

numéro vert et gratuit qui permet de parler à quelqu'un anonymement, afin de raconter une situation de danger personnelle ou qui concerne son entourage.

III. Les droits de l'enfant sont-ils respectés partout dans le monde ?

Dans ta réponse, précise quels droits sont ou ne sont pas respectés:

Mariama, mariée à 13 ans et mère à 14 ans ne peut plus aller à l'école. Son droit à l'éducation n'est donc pas respecté. Elle s'est mariée parce que ses parents étaient morts. Son droit à la protection à une alimentation suffisante et équilibrée n'était donc plus respecté. Elle doit s'occuper de son bébé, de son mari : le droit de jouer et de s'épanouir n'est pas respecté.

Philippines : des milliers d'enfants travaillent dans des mines (eau, substances toxiques) : les droits à l'éducation, à la santé, au jeu, à la protection contre l'exploitation économique ne sont pas respectés.

Enfant-soldat au Soudan du Sud. L'enfant a été enlevé dans son village par un groupe armé et a été obligé, pendant 6 mois, de faire la guerre contre son propre peuple. Aucun droit n'est respecté : le droit d'aller à l'école, le droit d'être protégé de la violence, le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir, le droit d'avoir des conditions de vie décentes, le droit de jouer et d'avoir des loisirs, le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation, le droit d'avoir une famille et d'être aimé.