

Enseignement Moral et Civique.
6ème.
Partie 1.
Représenter les autres et servir
l'intérêt général.



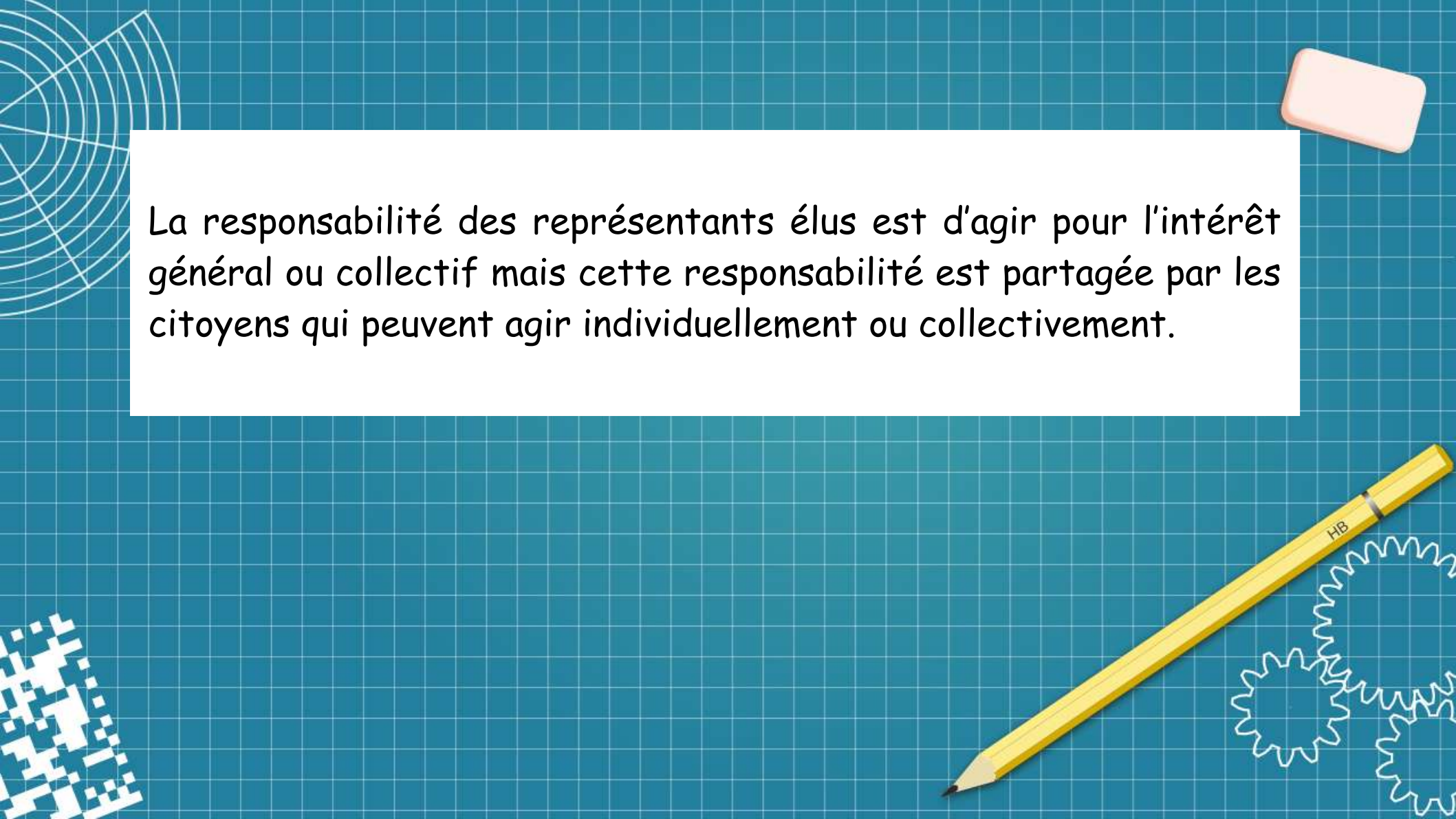
Leçon 1.
Représenter ses camarades au collège.

•

Introduction.

I. Intérêt général, intérêt personnel.

II. Agir dans l'intérêt de tous.



La responsabilité des représentants élus est d'agir pour l'intérêt général ou collectif mais cette responsabilité est partagée par les citoyens qui peuvent agir individuellement ou collectivement.



Leçon 1.

Représenter ses camarades au collège.

Introduction.

I. Intérêt général, intérêt personnel.

II. Agir dans l'intérêt de tous.

Document 1 : Agir pour la planète.

Les faits.

Plus de 800 jeunes de la Croix-Rouge mènent aujourd'hui en France une cinquantaine d'actions en faveur de l'environnement. Parmi les participants, Roxane, une ado de 13 ans de Montpellier.

Elle a dit

« j'ai rejoint les jeunes de la Croix-Rouge, il y a un mois. Leurs actions écolos me touchent. Mes parents aiment l'écologie. Nous n'avons pas de micro-ondes, nous privilégions les transports en commun, nous mangeons bio... Je suis devenue végétarienne après avoir vu des documentaires sur les abattoirs. J'ai peur pour l'avenir de la planète. [...]

Aujourd'hui, nous allons à la pêche aux déchets en canoë sur le Lez. J'habite près de ce fleuve et je suis ravie de le rendre enfin propre. Cela va aussi me permettre de rencontrer des jeunes partageant mes idées. »

D'après E. Roulin, l'Actu, 14-15-16 novembre 2015 dans « fiches d'activités 6ème, Hatier, 2016.

Document 2 : « Je colle, je coche et je dépanne »

Une étiquette pour vous signaler comme voisin prêteur

Le service de gestion des déchets de l'agglomération vous propose l'étiquette « Je prête » à apposer sur votre boîte aux lettres. Une manière simple et originale de signaler à votre voisinage que vous êtes prêt à partager !



L'étiquette « je prête »

ZÉRO
GASPILLAGE
PAYS DE SAVOIE



Je m'engage

Je prête, et vous ?

Autour du bébé



Bricolage



Cuisine



Jardinage



Livres et BD



Informatique



Sport/Loisirs



Jeux Société



- **Comment ça marche ?**

Cette étiquette adhésive permet d'être identifié comme prêteur mais également d'afficher les familles d'objets que vous êtes en mesure de prêter, par domaines d'activité, que vous cochez au choix : bricolage, cuisine, informatique, jardinage, puériculture, sports/loisirs, livres&BD, jeux de société. Votre voisin peut ainsi venir frapper à votre porte pour vous demander de mettre à sa disposition un objet de cette famille sans culpabiliser. Plus besoin de sonner à toutes les portes pour trouver ce dont on a besoin pour 1h, 5h ou 1 jour ! **Et surtout plus besoin d'acheter !**

- **Trois avantages clés**

En plus de permettre de réduire notre consommation, le prêt entre voisins, c'est aussi :

- un moyen de tisser des liens et de s'entraider entre voisins
- **acheter moins mais utile** et de meilleure qualité
- ne solution pour préserver nos ressources et **générer moins de déchets.**

<https://www.grandannecy.fr/mon-quotidien/preserve-mon-environnement/les-dechets/reduire-nos-dechets/jagis/je-prete-a-mes-voisinet-vous>

	Intérêt personnel	Intérêt collectif ou général
Document 1	<ul style="list-style-type: none">-agir pour défendre ses convictions personnelles.- rencontrer des gens qui ont les mêmes convictions.	<ul style="list-style-type: none">- fleuve nettoyé= pollution (du fleuve, de ses abords et de la mer) réduite.- sensibilisation du public au respect de l'environnement.
Document 2	<ul style="list-style-type: none">- pouvoir emprunter le matériel dont on a besoin. (= moins dépenser)- savoir rapidement où trouver ce dont on a besoin- tisser des liens, rencontrer des gens.	<ul style="list-style-type: none">- solidarité renforcée.- ressources préservées.- déchets moins nombreux

Document : Dispute au collège.

Théo, délégué de classe des 6ème2, annonce à ses camarades qu'il a fait déplacer un cours de mathématiques qui devait avoir lieu en fin de journée, au lendemain, à 8 heures, heure à laquelle la classe n'a pas cours habituellement.

- Comme ça, on va pouvoir rentrer chez nous plus tôt, dit Théo.

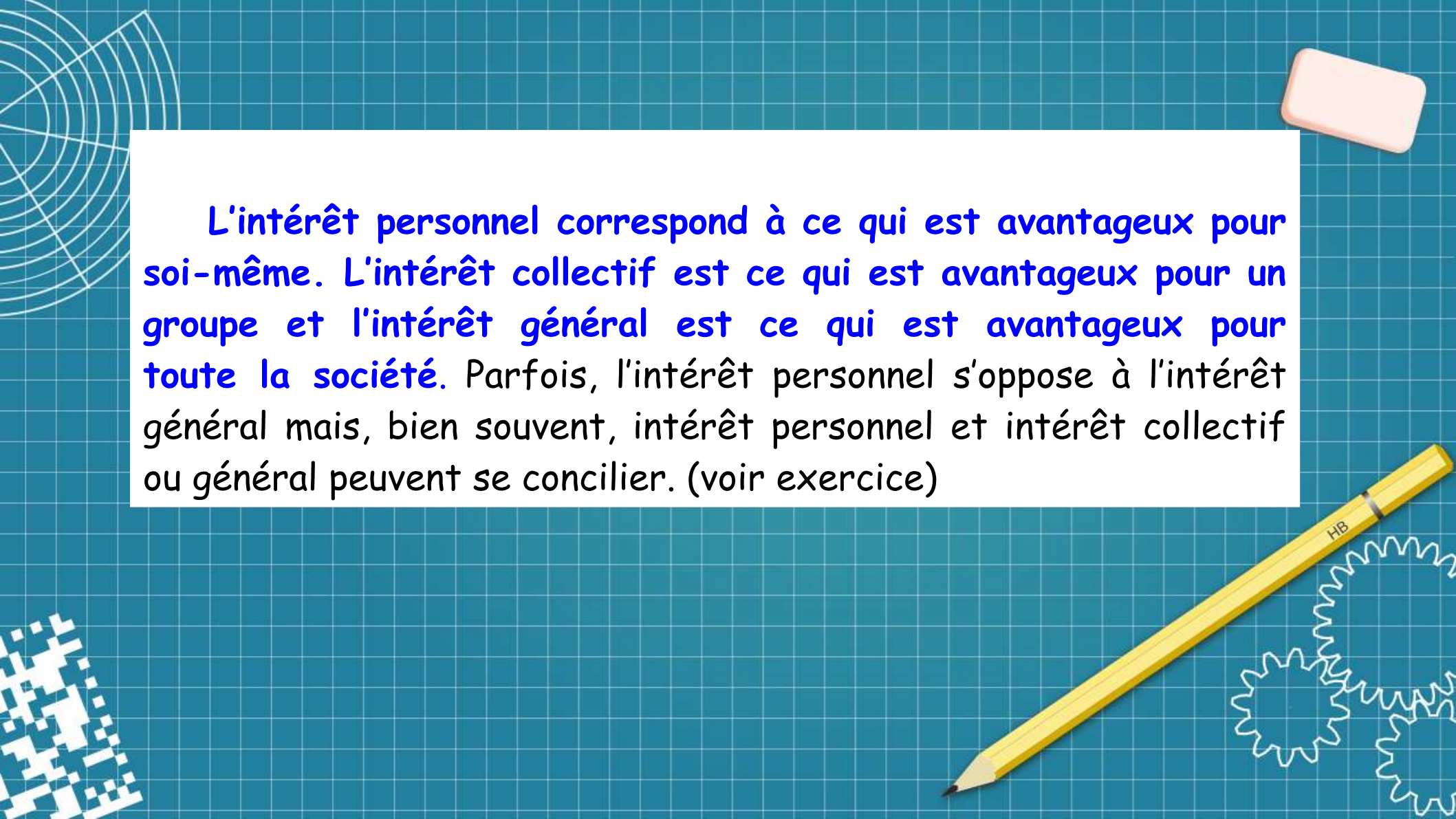
- Parle pour toi, tu habites à côté et tu peux rentrer chez toi comme tu veux, nous, il faudra qu'on attende le car de 16 heures en étude, lui répond Emma, soutenue par Enzo et Fatou.

- Vous n'êtes que dix à prendre le car, nous n'allez pas nous embêter avec ça ! S'énerve Théo.

- Moi, je n'en prends pas le car, mais j'en ai pas envie de me lever plus tôt demain, rétorque Amir.

- C'est bon, cela ne va pas te tuer ! De toute façon, ajoute Théo, c'est moi qui décide, je suis délégué.

Source : Histoire-géographie-EMC 6ème, Hatier, 2016, dir. M. Ivernel et B. Villemagne.



L'intérêt personnel correspond à ce qui est avantageux pour soi-même. L'intérêt collectif est ce qui est avantageux pour un groupe et l'intérêt général est ce qui est avantageux pour toute la société. Parfois, l'intérêt personnel s'oppose à l'intérêt général mais, bien souvent, intérêt personnel et intérêt collectif ou général peuvent se concilier. (voir exercice)



Leçon 1.

Représenter ses camarades au collège.

Introduction.

I. Intérêt général, intérêt personnel.

II. Agir dans l'intérêt de tous.



DONNEZ CE QUE VOUS N'UTILISEZ PAS.

Plus de 700 millions de personnes
vivent toujours dans une extrême pauvreté.



**GASPILLENZ MOINS LA NOURRITURE
ET SOUTENEZ L'AGRICULTURE LOCALE.**

Dans le monde, un tiers de la nourriture produite est gaspillée.
Et pourtant, 821 millions de personnes sont sous-alimentées.



ÉVITEZ DE GASPILLER L'EAU.

La pénurie d'eau affecte plus de 40% de la population de la planète.



UTILISEZ DES APPAREILS ET DES AMPOULES À BASSE CONSOMMATION.

Trois milliards de personnes ne disposent pas de combustibles et d'appareils propres.



**PRIVILÉGIEZ LE VÉLO, LA MARCHÉ
OU LES TRANSPORTS EN COMMUN.**

90% des résidents urbains respirent un air pollué.



**RECYCLEZ LE PAPIER, LE PLASTIQUE,
LE VERRE ET L'ALUMINIUM.**

D'ici à 2050, il faudra l'équivalent de trois planètes Terre pour maintenir le mode de vie actuel.



**ÉVITEZ LES SACS PLASTIQUES
POUR GARDER LES OCÉANS PROPRES.**

Plus de trois milliards de personnes dépendent de la biodiversité côtière et marine pour leur subsistance.



**PLANTEZ UN ARBRE
ET PROTÉGEZ L'ENVIRONNEMENT.**

Les forêts hébergent plus de 80% des espèces terrestres d'animaux, de végétaux et d'insectes.

Il est possible d'agir dans l'intérêt de tous dans différents domaines. L'ONU a fixé des ODD (Objectifs de Développement Durable) qui servent l'intérêt général aussi bien que l'intérêt individuel. **Individuellement ou collectivement, chacun peut effectuer des gestes ou mener des actions pour le développement durable, dans l'intérêt général :**

Il est possible d'agir dans l'intérêt de tous dans différents domaines. L'ONU a fixé des ODD (Objectifs de Développement Durable) qui servent l'intérêt général aussi bien que l'intérêt individuel. **Individuellement ou collectivement, chacun peut effectuer des gestes ou mener des actions pour le développement durable, dans l'intérêt général :**

- éteindre les lumières avant de sortir d'une pièce.(ODD7)
- ne pas laisser l'eau couler.(ODD6)
- ne pas jeter de déchets n'importe où (ODD 14 et 15)
- ne pas gaspiller de nourriture (ODD2)
- prêter (ODD12)
- donner ce qu'on n'utilise pas (ODD1)
- recycler (ODD 12)
- acheter d'occasion (ODD 12)
- se déplacer à pieds, en vélo ou en transports en commun plutôt qu'en voiture (ODD7, ODD 11)
- ne pas surconsommer (ODD 12)