

E.M.C. partie 2.
Respecter les règles, avoir des droits.

Fiche de révisions.

Pour le contrôle, je dois savoir :

→ citer au moins 2 droits spécifiques aux enfants (leçon 4).

→ **dater et expliquer ce qu'est la CIDE (leçon4).**

→ expliquer comment la vie privée est protégée sur Internet (leçon 5, I).

→ **expliquer pourquoi Internet connaît beaucoup de choses de nous (identité numérique) (leçon 5, I).**

→ **expliquer les conséquences du cyberharcèlement sur les victimes** et ce que met en place l'État pour lutter contre le cyberharcèlement. **(leçon 5, II).**

→ **expliquer ce qu'est la laïcité** et pourquoi il est important de la respecter à l'école. (leçon 6, Q2 et 7).

→ **connaître les mots et définitions ci-dessous.**

Prosélytisme : action d'imposer ses idées, ses croyances.

Discrimination : c'est le fait de traiter différemment (souvent en plus mal) une personne ou un groupe de personnes.

Cyberharcèlement : harcèlement par Internet, notamment sur les réseaux sociaux.

Droit : possibilité reconnue par une loi ou par un texte officiel de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Devoir : obligation de faire ou de ne pas faire quelque chose.



E.M.C. partie 2. Respecter les règles, avoir des droits. Fiche de révisions.

Pour le contrôle, je dois savoir :

→ citer au moins 2 droits spécifiques aux enfants (leçon 4).

→ **dater et expliquer ce qu'est la CIDE (leçon 4).**

→ expliquer comment la vie privée est protégée sur Internet (leçon 5, I).

→ **expliquer pourquoi Internet connaît beaucoup de choses de nous (identité numérique) (leçon 5, I).**

→ **expliquer les conséquences du cyberharcèlement sur les victimes** et ce que met en place l'État pour lutter contre le cyberharcèlement. **(leçon 5, II).**

→ **expliquer ce qu'est la laïcité** et pourquoi il est important de la respecter à l'école. (leçon 6, Q2 et 7).

→ **connaître les mots et définitions ci-dessous.**

Prosélytisme : action d'imposer ses idées, ses croyances.

Discrimination : c'est le fait de traiter différemment (souvent en plus mal) une personne ou un groupe de personnes.

Cyberharcèlement : harcèlement par Internet, notamment sur les réseaux sociaux.

Droit : possibilité reconnue par une loi ou par un texte officiel de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Devoir : obligation de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Tu as besoin d'aide ?

VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMERO POUR T'AIDER.

À LA MAISON



SUR LES RÉSEAUX



À L'ÉCOLE



E.M.C. partie 2. Respecter les règles, avoir des droits. Fiche de révisions.

Pour le contrôle, je dois savoir :

→ citer au moins 2 droits spécifiques aux enfants (leçon 4).

→ **dater et expliquer ce qu'est la CIDE (leçon 4).**

→ expliquer comment la vie privée est protégée sur Internet (leçon 5, I).

→ **expliquer pourquoi Internet connaît beaucoup de choses de nous (identité numérique) (leçon 5, I).**

→ **expliquer les conséquences du cyberharcèlement sur les victimes** et ce que met en place l'État pour lutter contre le cyberharcèlement. **(leçon 5, II).**

→ **expliquer ce qu'est la laïcité** et pourquoi il est important de la respecter à l'école. (leçon 6, Q2 et 7).

→ **connaître les mots et définitions ci-dessous.**

Prosélytisme : action d'imposer ses idées, ses croyances.

Discrimination : c'est le fait de traiter différemment (souvent en plus mal) une personne ou un groupe de personnes.

Cyberharcèlement : harcèlement par Internet, notamment sur les réseaux sociaux.

Droit : possibilité reconnue par une loi ou par un texte officiel de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Devoir : obligation de faire ou de ne pas faire quelque chose.

Tu as besoin d'aide ?

VICTIME OU TÉMOIN, IL Y A TOUJOURS UN NUMERO POUR T'AIDER.

À LA MAISON



SUR LES RÉSEAUX



À L'ÉCOLE

