

Histoire 6ème, partie 2.

Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.

Evaluation des compétences.

Premier contrôle (leçons 7 et 8 + vocabulaire)



- **Je maîtrise le vocabulaire :**

Un mythe: récit inventé par les Hommes pour expliquer le monde qui les entoure.

Une colonie: nouvelle cité fondée par des Grecs.

Une monarchie: Etat dirigé par un roi.

Un citoyen: personne libre ayant des droits civils (droit d'être propriétaire par exemple) et politiques (droit de vote par exemple)

La démocratie: régime politique dans lequel le pouvoir appartient à tous les citoyens.

Une République: (du latin *res publica*, la chose publique). Gouvernement où le pouvoir est exercé par plusieurs personnes, désignées par toute la population (ou par une partie de la population).

Une cité-Etat: petit Etat indépendant composé d'une ville et de la campagne qui l'entoure.

- **je sais situer sur une carte** les éléments suivants : **océan atlantique, mer méditerranée, mer noire**, mer Egée, mer caspienne, **Grèce, Athènes**, Délos, Olympie, Delphes, Asie Mineure. (leçon 7)

- **Je sais situer dans le temps** : **l'Iliade et l'Odyssée (VIII^os. av. J.-C.)**

- **Je sais analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** : apprendre les **résumés des leçons 7 et 8** sur la division du monde grec et sur la culture et la religion communes à tous les Grecs.



Deuxième contrôle (leçons 9, 10 et 11)

- **je sais situer sur une carte** les éléments suivants : Désert du Sinaï, **Egypte, Nil, Mer rouge, Mer Méditerranée**, Mer morte, Juda, Israël, Désert d'Arabie, **les flèches des invasions assyriennes et babyloniennes.**

- **Je sais situer dans le temps** : **le Parthénon** (milieu du V^os. av. J.-C.) ; **fondation de Rome (-753)**, **l'Eneide (I^{er} siècle av. J.-C.)**, la naissance de la république romaine (-509) ; invasion babylonienne du royaume de Juda (VI^os. av. J.-C.), **écriture de la Bible (du VIII^os. Av-J.-C. Au II^os. av. J.-C.)**.

- **Je sais expliquer** : qui sont les citoyens à Athènes et quels rôles jouaient les citoyens à Athènes (leçon 9, I et II) ; **pourquoi le mythe fondateur de Rome est important (leçon 10, I)** **ce que contient la Bible (leçon 11, II).**

- **Je sais présenter un document.**