

Question : En quoi l'Inde est-elle une grande puissance économique marquée par les inégalités ?

Document 1 : Un développement économique rapide.

« En l'espace de trois décennies, l'Inde est devenue la troisième économie mondiale, après les États-Unis et la Chine (PIB en PPA). La transformation économique a amélioré la vie de millions d'Indiens, les niveaux de pauvreté extrême sont passés de 45,3% en 1993 à environ 7% en 2021 (au seuil de pauvreté international) et a permis à 271 millions de personnes de sortir de la pauvreté en une décennie entre 2006 et 2017. Elle devrait atteindre l'objectif de réduire sa pauvreté en dessous de 3% de sa population d'ici 2025. En outre, elle a créé une classe moyenne importante de plus de 600 millions de personnes.

Depuis les réformes économiques de l'Inde en 1991, le taux de croissance annuel du PIB du pays s'est stabilisé à un niveau de 6 à 7% par an . Elle est devenue l'une des économies émergentes les plus rapides au monde.

D'après MOHIT ANAND, *La réémergence économique de l'Inde - causes et conséquences*, <https://www.revueconflits.com/inde-economie-croissance-mohit-andand/>, 10/03/2021

1) Présente le document en indiquant les éléments ci-dessous :

Nature : Auteur :

Source : Date :

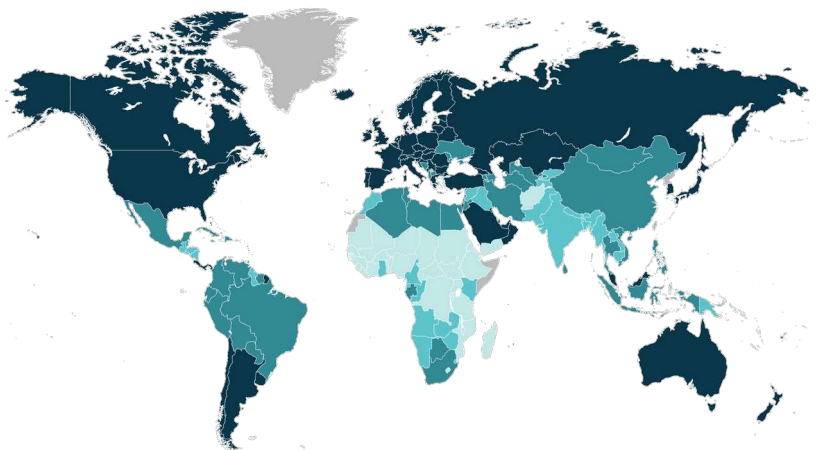
Sujet :

2) **Surligne en jaune** les éléments du texte qui montrent que l'Inde est une grande puissance économique et que sa croissance économique est rapide.

3) **Souligne en vert** les éléments du texte qui montrent les changements positifs que cela a entraîné pour la population.

Document 2 : l'IDH par Etats en Inde (2019).

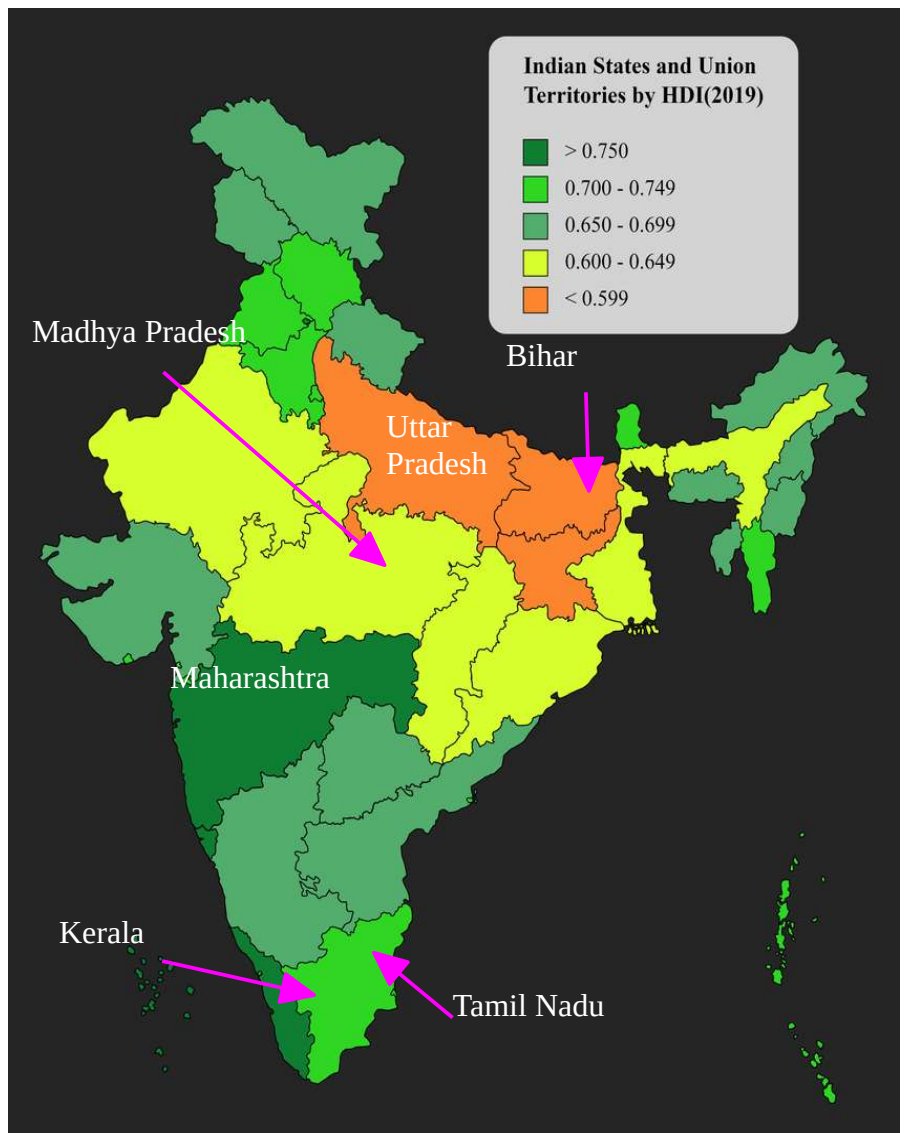
L'IDH est considéré comme très élevé au-dessus de 0,800 ; élevé de 0,700 à 0,799, moyen de 0,555 à 0,699, bas de 0,350 à 0,554.
l'IDH de l'Inde est moyen (0,649 en 2019)



4) **Surligne** le sujet du document.

5) Observe la légende de la carte ci-contre, et, à l'aide des informations données sous le titre du document 2 (recto de la page) , complète la phrase ci-dessous :

Si la couleur est vert moyen, jaune ou orange, l'IDH est , si la couleur est vert clair ou vert foncé, l'IDH est..... Il n'y a en Inde aucun Etat qui ait un IDH ou très



6) En 2019, Un Indien de l'Uttar Pradesh a-t-il la même qualité de vie qu'un Indien du Kerala ? Justifie ta réponse à l'aide de la légende.

.....

Document 4 : Des inégalités sociales croissantes.

Entre 2016 et 2021, les revenus des 20% des Indiens les plus pauvres ont été divisés par deux, ce qui n'était jamais arrivé en près de 20 ans. Et cette crise frappe aussi la classe moyenne car 60% de la population indienne la plus modeste a vu ses revenus fortement chuter.

Ceci, alors que de l'autre côté, les 20% les plus riches ont augmenté leurs ressources. Le fossé des inégalités se creuse donc, et nous assistons à un début de drame social, comme l'illustre Amit Basole, économiste à l'université Azim Premji de Bangalore. « Notre étude auprès des urbains pauvres de Bangalore a montré que les familles empruntent jusqu'à six fois leur salaire mensuel pour survivre, ce qui est dangereux. Les journaux ont des pages entières de personnes

qui vendent leurs bijoux, les banques se saisissent des maisons hypothéquées. Les aides alimentaires ont évité que les gens meurent de faim, mais il faut maintenant davantage d'aides directes. »

D'après Sébastien Farcis, En Inde, le fossé entre riches et pauvres se creuse, <https://www.rfi.fr>,
24/01/2022

7) Surligne, dans le document 4, les éléments qui montrent que la pauvreté et les inégalités existent toujours en Inde.

9) **Question de synthèse** : Pourquoi peut-on dire que l'Inde est une grande puissance économique marquée par les inégalités ?

A l'aide des réponses aux questions précédentes, tu répondras à cette question en 2 parties :

→ 1) Tu expliqueras ce qui fait de l'Inde une grande puissance économique. (réponses aux questions 2 et 3)

→ 2) Tu montreras qu'il y a d'importantes inégalités sociales (réponses aux questions 6 et 7)

Pour t'aider, voici des mots clés que tu devras utiliser :

- croissance économique (ou développement économique),
- IDH
- seuil de pauvreté,
- qualité de vie,
- classe moyenne.

Géographie 5ème, leçon 1

Question : En quoi l'Inde est-elle une grande puissance économique marquée par les inégalités ?

Document 1 : Un développement économique rapide.

« En l'espace de trois décennies, l'Inde est devenue la troisième économie mondiale, après les États-Unis et la Chine (PIB en PPA). La transformation économique a amélioré la vie de millions d'Indiens, les niveaux de pauvreté extrême sont passés de 45,3% en 1993 à environ 7% en 2021 (au seuil de pauvreté international) et a permis à 271 millions de personnes de sortir de la pauvreté en une décennie entre 2006 et 2017. Elle devrait atteindre l'objectif de réduire sa pauvreté en dessous de 3% de sa population d'ici 2025. En outre, elle a créé une classe moyenne importante de plus de 600 millions de personnes.

Depuis les réformes économiques de l'Inde en 1991, le taux de croissance annuel du PIB du pays s'est stabilisé à un niveau de 6 à 7% par an . Elle est devenue l'une des économies émergentes les plus rapides au monde.

D'après MOHIT ANAND, *La réémergence économique de l'Inde - causes et conséquences*, <https://www.revueconflits.com/inde-economie-croissance-mohit-andand/>, 10/03/2021

1) Présente le document en indiquant les éléments ci-dessous :

Nature : Auteur :

Source : Date :

Sujet :

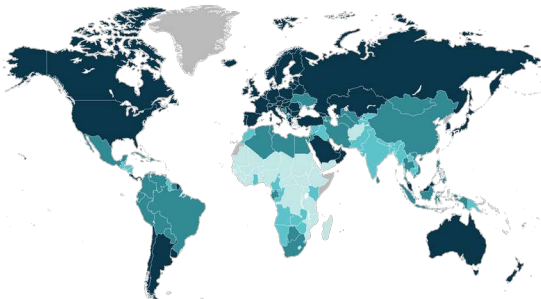
2) **Surligne en jaune** les éléments du texte qui montrent que l'Inde est une grande puissance économique et que sa croissance économique est rapide.

3) **Souligne en vert** les éléments du texte qui montrent les changements positifs que cela a entraîné pour la population.

Document 2 : l'IDH par Etats en Inde (2019).

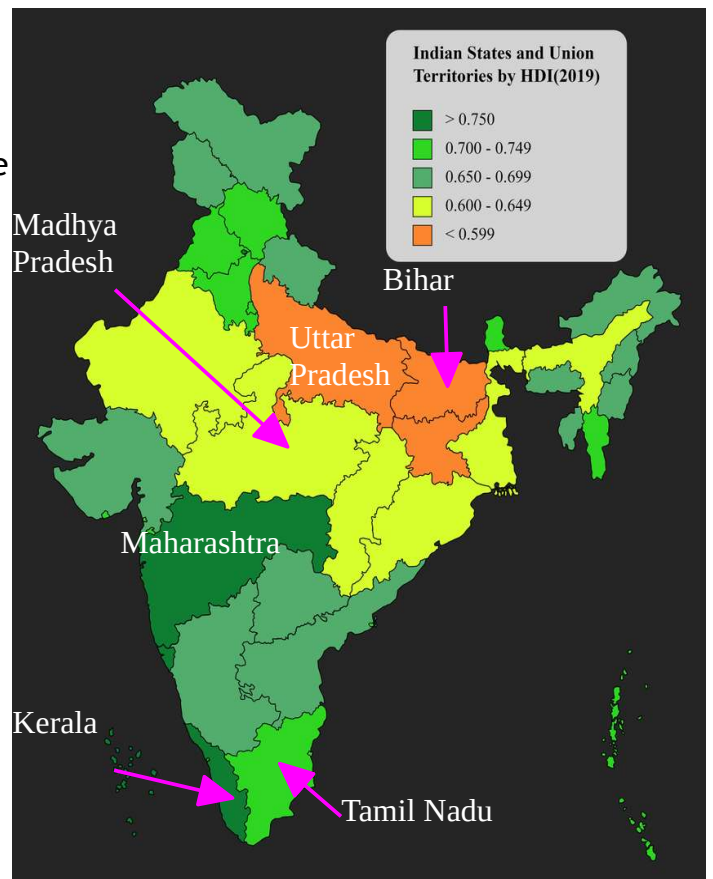
L'IDH est considéré comme très élevé au-dessus de 0,800 ; élevé de 0,700 à 0,799, moyen de 0,555 à 0,699, bas de 0,350 à 0,554.

l'IDH de l'Inde est moyen (0,649 en 2019)



4) **Surligne** le sujet du document.

5) Observe la légende de la carte ci-contre, et, à l'aide des informations données sous le titre du document 2 , complète la phrase ci-après:



Si la couleur est vert moyen, jaune ou orange, l'IDH est , si la couleur est vert clair ou vert foncé, l'IDH est..... Il n'y a en Inde aucun Etat qui ait un IDH ou très

6) En 2019, Un Indien de l'Uttar Pradesh a-t-il la même qualité de vie qu'un Indien du Kerala ? Justifie ta réponse à l'aide de la légende.

.....
.....
.....

Document 3 : des progrès économiques qui ne profitent pas à tous.

Le deuxième pays le plus peuplé de la Terre, et qui devrait dépasser la Chine d'ici 2030, a du mal à maîtriser sa croissance démographique et à faire évoluer les mentalités (*notamment le système des castes*).

Malgré quelques réussites (le pays compte 4 millions de scientifiques, numéro 2 mondial !), dans le logiciel notamment, la grande masse de la population vit encore dans la grande misère et continue de s'entasser toujours plus dans des bidonvilles gigantesques, aux portes des grandes agglomérations. Delhi, Mumbai (Bombay), Calcutta, sont devenues de gigantesques métropoles comptant parmi les plus grande villes du monde.

D'après le site <https://www.populationdata.net/pays/inde/> , page mise à jour en 2020.

Document 4 : Des inégalités sociales croissantes.

Entre 2016 et 2021, les revenus des 20% des Indiens les plus pauvres ont été divisés par deux, ce qui n'était jamais arrivé en près de 20 ans. Et cette crise frappe aussi la classe moyenne car 60% de la population indienne la plus modeste a vu ses revenus fortement chuter.

Ceci, alors que de l'autre côté, les 20% les plus riches ont augmenté leurs ressources. Le fossé des inégalités se creuse donc, et nous assistons à un début de drame social, comme l'illustre Amit Basole, économiste à l'université Azim Premji de Bangalore. « *Notre étude auprès des urbains pauvres de Bangalore a montré que les familles empruntent jusqu'à six fois leur salaire mensuel pour survivre, ce qui est dangereux. Les journaux ont des pages entières de personnes qui vendent leurs bijoux, les banques se saisissent des maisons hypothéquées. Les aides alimentaires ont évité que les gens meurent de faim, mais il faut maintenant davantage d'aides directes.* »

D'après Sébastien Farcis, En Inde, le fossé entre riches et pauvres se creuse, <https://www.rfi.fr>, 24/01/2022

7) Surligne, dans les documents 3 et 4, les éléments qui montrent que la pauvreté et les inégalités existent toujours en Inde.

8) Surligne d'une autre couleur, dans le document 3, un élément de réussite de l'économie indienne.

9) Question de synthèse : Pourquoi peut-on dire que l'Inde est une grande puissance économique marquée par les inégalités ?





A l'aide des réponses aux questions précédentes, tu répondras à cette question en 2 parties :

→ 1) Tu expliqueras ce qui fait de l'Inde une grande puissance économique.





→ 2) Tu montreras qu'il y a d'importantes inégalités sociales et territoriales.

Pour t'aider, voici des mots clés que tu devras utiliser : croissance économique (ou développement économique), IDH, seuil de pauvreté, qualité de vie, classe moyenne





Compétences :

Evaluation de la question 9				
Comprendre et confronter des documents.				
Extraire des informations pour répondre à des questions sur des documents.				
Ecrire pour construire sa pensée, son savoir et pour argumenter.				
Utiliser le vocabulaire.				

Compétences :





Evaluation de la question 9				
Comprendre et confronter des documents.				
Extraire des informations pour répondre à des questions sur des documents.				
Ecrire pour construire sa pensée, son savoir et pour argumenter.				
Utiliser le vocabulaire.				

Compétences :

Evaluation de la question 9				
Comprendre et confronter des documents.				
Extraire des informations pour répondre à des questions sur des documents.				
Ecrire pour construire sa pensée, son savoir et pour argumenter.				
Utiliser le vocabulaire.				

f

Compétences :

Evaluation de la question 9				
Comprendre et confronter des documents.				
Extraire des informations pour répondre à des questions sur des documents.				
Ecrire pour construire sa pensée, son savoir et pour argumenter.				
Utiliser le vocabulaire.				

