

## Géographie 6ème, partie 2 : Habiter un espace de faible densité.

### Fiche de révisions pour le contrôle.

- **Je connais et j'utilise un vocabulaire adapté : (mots soulignés et surlignés pour les PAP/PPS).**

**Biodiversité** : diversité des espèces vivantes et des écosystèmes.

**Contrainte** : élément qui limite et rend difficile les activités humaines.

**Ecotourisme** : ensemble des activités touristiques pratiquées en milieu naturel dans le respect de l'environnement. Cela favorise le développement de l'économie locale.

**Agriculture productiviste** : agriculture moderne qui produit de grandes quantités de produits agricoles grâce à l'utilisation d'engrais, de pesticides, d'insecticides et de machines.

**Agriculture commerciale** : agriculture dont les produits sont destinés à la vente (souvent à des pays étrangers)

**Rendement** : quantité de produits agricoles obtenus sur une surface donnée.

- **Je situe dans l'espace** : savoir replacer les zones climatiques (chaudes, tempérées, froides) et les grands ensembles du relief ainsi que quelques fleuves : Appalaches, Mississipi, **Cordillère des Andes, Amazonie, Alpes, Danube, Caucase, Oural, Himalaya**, Yangzi, Gange, Atlas, **Isthme de Suez, Isthme de Panama**, Congo, Nil.

- **Je sais expliquer :**

→ Je sais expliquer quelles sont les contraintes existant dans certains espaces et comment les Hommes ont su s'y adapter (leçon 5, résumé)

→ **je sais expliquer les difficultés rencontrées par les agriculteurs malgaches et les améliorations apportées avec l'aide de l'ONU. (leçon 6, II)**

→ Je sais expliquer pourquoi les espaces agricoles à travers le monde sont très différents les uns des autres et je sais citer 3 éléments qui les différencient ( leçon 6, III).

## Géographie 6ème, partie 2 : Habiter un espace de faible densité.

### Fiche de révisions pour le contrôle.

- **Je connais et j'utilise un vocabulaire adapté : (mots soulignés et surlignés pour les PAP/PPS).**

**Biodiversité** : diversité des espèces vivantes et des écosystèmes.

**Contrainte** : élément qui limite et rend difficile les activités humaines.

**Ecotourisme** : ensemble des activités touristiques pratiquées en milieu naturel dans le respect de l'environnement. Cela favorise le développement de l'économie locale.

**Agriculture productiviste** : agriculture moderne qui produit de grandes quantités de produits agricoles grâce à l'utilisation d'engrais, de pesticides, d'insecticides et de machines.

**Agriculture commerciale** : agriculture dont les produits sont destinés à la vente (souvent à des pays étrangers)

**Rendement** : quantité de produits agricoles obtenus sur une surface donnée.

- **Je situe dans l'espace** : savoir replacer les zones climatiques (chaudes, tempérées, froides) et les grands ensembles du relief ainsi que quelques fleuves : Appalaches, Mississipi, Cordillère des Andes, Amazonie, Alpes, Danube, Caucase, Oural, Himalaya, Yangzi, Gange, Atlas, Isthme de Suez, Isthme de Panama, Congo, Nil.

- **Je sais expliquer :**

→ Je sais expliquer quelles sont les contraintes existant dans certains espaces et comment les Hommes ont su s'y adapter (leçon 5, résumé)

→ **je sais expliquer les difficultés rencontrées par les agriculteurs malgaches et les améliorations apportées avec l'aide de l'ONU. (leçon 6, II)**

→ Je sais expliquer pourquoi les espaces agricoles à travers le monde sont très différents les uns des autres et je sais citer 3 éléments qui les différencient ( leçon 6, III).

## Géographie 6ème, partie 2 : Habiter un espace de faible densité.

### Fiche de révisions pour le contrôle.

- **Je connais et j'utilise un vocabulaire adapté : (mots soulignés et surlignés pour les PAP/PPS).**

**Biodiversité** : diversité des espèces vivantes et des écosystèmes.

**Contrainte** : élément qui limite et rend difficile les activités humaines.

**Ecotourisme** : ensemble des activités touristiques pratiquées en milieu naturel dans le respect de l'environnement. Cela favorise le développement de l'économie locale.

**Agriculture productiviste** : agriculture moderne qui produit de grandes quantités de produits agricoles grâce à l'utilisation d'engrais, de pesticides, d'insecticides et de machines.

**Agriculture commerciale** : agriculture dont les produits sont destinés à la vente (souvent à des pays étrangers)

**Rendement** : quantité de produits agricoles obtenus sur une surface donnée.

- **Je situe dans l'espace** : savoir replacer les zones climatiques (chaudes, tempérées, froides) et les grands ensembles du relief ainsi que quelques fleuves : Appalaches, Mississipi, Cordillère des Andes, Amazonie, Alpes, Danube, Caucase, Oural, Himalaya, Yangzi, Gange, Atlas, Isthme de Suez, Isthme de Panama, Congo, Nil.

- **Je sais expliquer :**

→ Je sais expliquer quelles sont les contraintes existant dans certains espaces et comment les Hommes ont su s'y adapter (leçon 5, résumé)

→ **je sais expliquer les difficultés rencontrées par les agriculteurs malgaches et les améliorations apportées avec l'aide de l'ONU. (leçon 6, II)**

→ Je sais expliquer pourquoi les espaces agricoles à travers le monde sont très différents les uns des autres et je sais citer 3 éléments qui les différencient ( leçon 6, III).

