

GEOGRAPHIE 6ème. PARTIE 3 : HABITER LES LITTORAUX.

Compétences évaluées lors du contrôle.

→ **Situer dans l'espace** : savoir replacer, sur une carte :

- le nom des ports de Singapour, **Shangai**, **Rotterdam**, **Tanger**, **Hong-Kong**

-le nom des villes suivantes : **Los Angeles**, **New York**, **Buenos Aires**, **Rio de Janeiro**, **Lagos**, **Istanbul**, **Mumbai**, **Bangkok**, (carte de la leçon 9).



→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous** :

Le tourisme de masse : tourisme qui concerne le déplacement et la concentration en un lieu précis d'un grand nombre de personnes.

Un arrière-pays (ou hinterland) : intérieur d'une région, par opposition à la côte, au bord de mer.

Une façade maritime : ensemble de grands ports alignés le long d'un littoral.

Une interface : zone d'échanges entre deux espaces (les ports sont des zones d'échanges entre leur arrière-pays et le reste du monde).

Une station balnéaire : lieu créé en bord de mer et aménagé pour accueillir des touristes (hôtels, routes, piscines, golfs...).

Une ZIP (Zone Industriale-Portuaire) : espace qui mêle des activités industrielles et des activités portuaires.

→ **Savoir expliquer** :

- comment le tourisme de masse a modifié l'île et la vie des habitants de Phuket (leçon 8, résumé).

→ **Savoir compléter la carte mentale sur les littoraux, des espaces convoités** (leçon 9).

GEOGRAPHIE 6ème. PARTIE 3 : HABITER LES LITTORAUX.

Compétences évaluées lors du contrôle.

→ **Situer dans l'espace** : savoir replacer, sur une carte :

- le nom des ports de Singapour, **Shangai**, **Rotterdam**, **Tanger**, **Hong-Kong**
- le nom des villes suivantes : **Los Angeles**, **New York**, **Buenos Aires**, **Rio de Janeiro**, **Lagos**, **Istanbul**, **Mumbai**, **Bangkok**, (carte de la leçon 9).



→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous** :

Le tourisme de masse : tourisme qui concerne le déplacement et la concentration en un lieu précis d'un grand nombre de personnes.

Un arrière-pays (ou hinterland) : intérieur d'une région, par opposition à la côte, au bord de mer.

Une façade maritime : ensemble de grands ports alignés le long d'un littoral.

Une interface : zone d'échanges entre deux espaces (les ports sont des zones d'échanges entre leur arrière-pays et le reste du monde).

Une station balnéaire : lieu créé en bord de mer et aménagé pour accueillir des touristes (hôtels, routes, piscines, golfs...).

Une ZIP (Zone Industriale-Portuaire) : espace qui mêle des activités industrielles et des activités portuaires.

→ **Savoir expliquer** :

- comment le tourisme de masse a modifié l'île et la vie des habitants de Phuket (leçon 8, résumé).

→ **Savoir compléter la carte mentale** sur les littoraux, des espaces convoités (leçon 9).

GEOGRAPHIE 6ème. PARTIE 3 : HABITER LES LITTORAUX.

Compétences évaluées lors du contrôle.

→ **Situer dans l'espace** : savoir replacer, sur une carte :

- le nom des ports de Singapour, **Shangai**, **Rotterdam**, **Tanger**, **Hong-Kong**
- le nom des villes suivantes : **Los Angeles**, **New York**, **Buenos Aires**, **Rio de Janeiro**, **Lagos**, **Istanbul**, **Mumbai**, **Bangkok**, (carte de la leçon 9).



→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous** :

Le tourisme de masse : tourisme qui concerne le déplacement et la concentration en un lieu précis d'un grand nombre de personnes.

Un arrière-pays (ou hinterland) : intérieur d'une région, par opposition à la côte, au bord de mer.

Une façade maritime : ensemble de grands ports alignés le long d'un littoral.

Une interface : zone d'échanges entre deux espaces (les ports sont des zones d'échanges entre leur arrière-pays et le reste du monde).

Une station balnéaire : lieu créé en bord de mer et aménagé pour accueillir des touristes (hôtels, routes, piscines, golfs...).

Une ZIP (Zone Industriale-Portuaire) : espace qui mêle des activités industrielles et des activités portuaires.

→ **Savoir expliquer** :

- comment le tourisme de masse a modifié l'île et la vie des habitants de Phuket (leçon 8, résumé).

→ **Savoir compléter la carte mentale** sur les littoraux, des espaces convoités (leçon 9).