

Histoire.

3ème.

Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres  
totales (1914-1945).



**Thème 3 : La seconde guerre mondiale, une  
guerre d'anéantissement.**

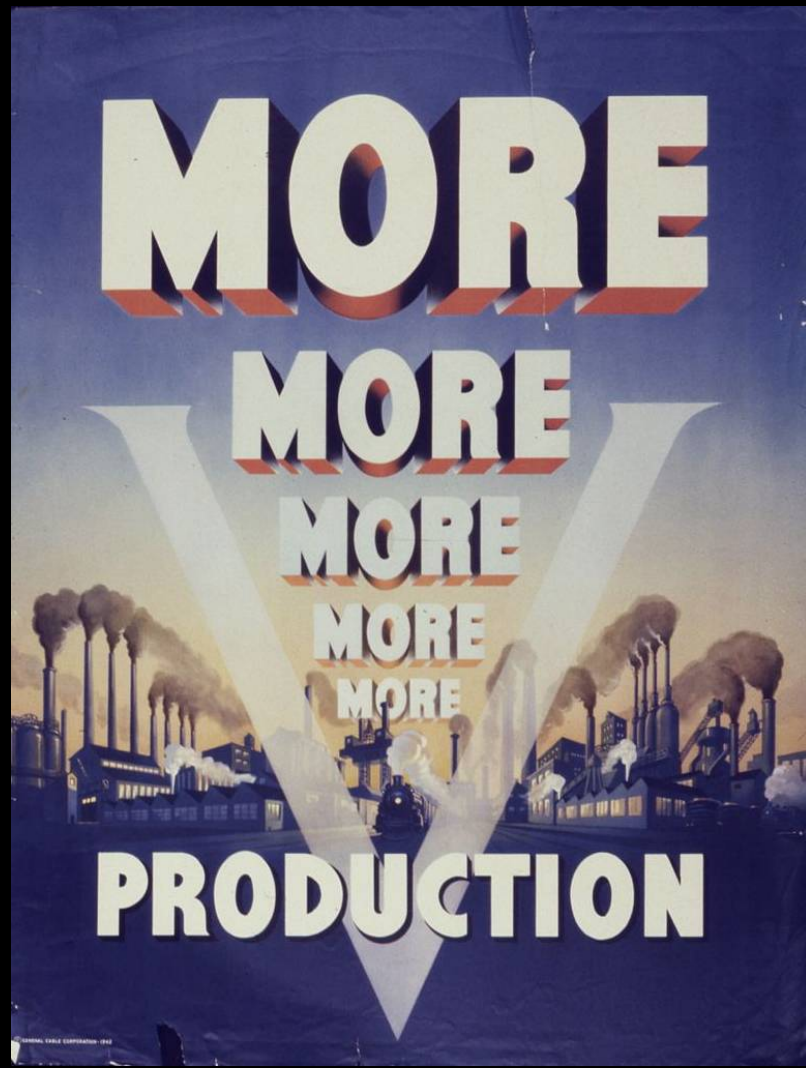


## Leçon 8.

# La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

## I. Une mobilisation totale

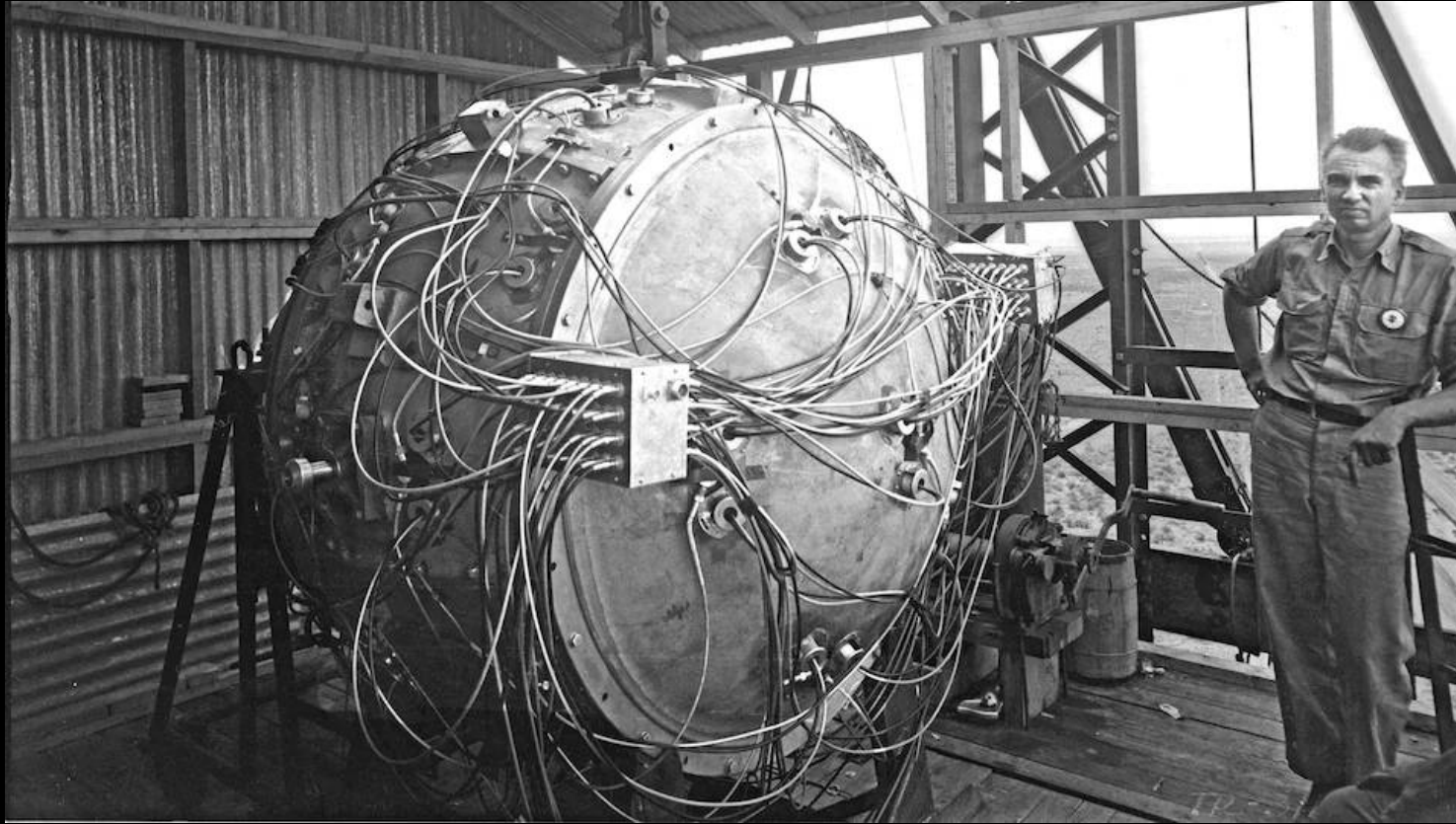
## II. Des violences inouïes.



**La mobilisation  
économique.**



# Le projet Manhattan (E-U)



En 1945, Norris Bradbury, le futur directeur du laboratoire de Los Alamos, se tient au côté de Gadget, la première bombe atomique.

PHOTO : Département de l'Énergie des États-Unis  
Maxime Coutié anime Aujourd'hui l'histoire.

# Exercice 1 : une guerre totale : l'exemple des Etats-Unis.



**Consigne** : En vous aidant des questions et documents  
**pages 88-89**

ainsi que des éléments ci-dessous, **expliquez en quoi la mobilisation des Etats-Unis dans la seconde guerre mondiale témoigne d'une guerre totale (et d'une guerre d'anéantissement).**

## Exercice 1 : correction



Après l'attaque de Pearl Harbor le 7 décembre 1941, l'engagement des Etats-Unis dans la seconde guerre mondiale (1939-1945) est total : économique, humain et idéologique.

En effet, pour faire face sur les fronts occidental et oriental, les Etats-Unis décident d'accroître la production d'armement. L'industrie est donc mobilisée pour produire des armes et appareils militaires, tels les bombardiers. Plus de 48 000 avions ont ainsi été fabriqués en 1942 et 90 000 chars de combat tout au long de la guerre. Cette mobilisation est inscrite dans le Victory Program du président Roosevelt qui consiste à produire de plus en plus de matériel de guerre afin d'équiper les armées alliées et de dépasser les capacités de production des pays de l'Axe.

Pour que ce programme puisse être mené à bien, il faut un engagement complet de la société civile. C'est ainsi que les femmes, à travers des affiches, sont appelées à s'engager dans les usines d'armement. La société civile soutient l'effort de guerre et les soldats partis combattre. Elle est soumise au rationnement. L'engagement humain est également très important sur le front : 16 millions d'Américains ont combattu lors de la deuxième guerre mondiale.

Cet engagement humain et industriel est au service d'un engagement idéologique: il s'agit, pour le président Roosevelt, de combattre pour la « liberté de vivre à l'abri de la peur », et, plus largement, pour les droits de l'homme et la démocratie. Les Etats-Unis entendent ainsi devenir « l'arsenal des démocraties » afin de combattre les totalitarismes.





L'engagement des Etats-Unis dans la guerre témoigne donc d'une guerre totale. Celle-ci est également une guerre d'anéantissement : les Etats-Unis souhaitent anéantir les capacités industrielles du Japon et bombarder sans arrêt ses îles. Cette guerre d'anéantissement est allée jusqu'à l'utilisation de la bombe atomique sur les villes de Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945 pour forcer le Japon à la capitulation.



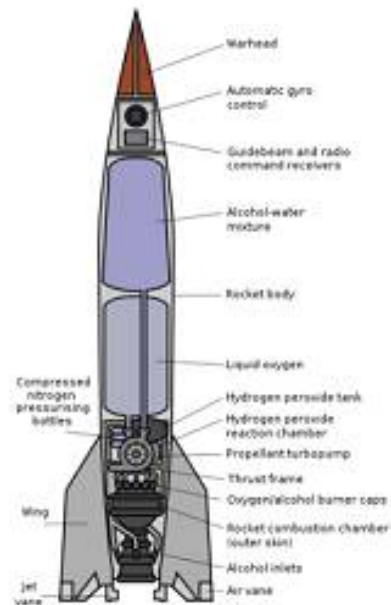
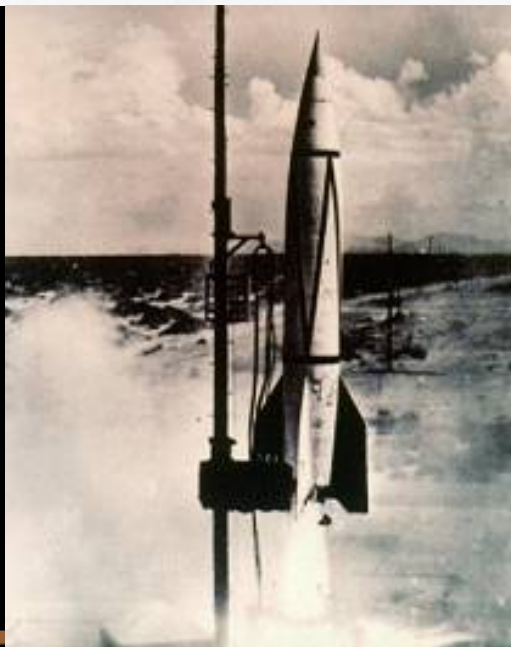


ENIGMA





← V1 et V2  
allemands



# UNITED

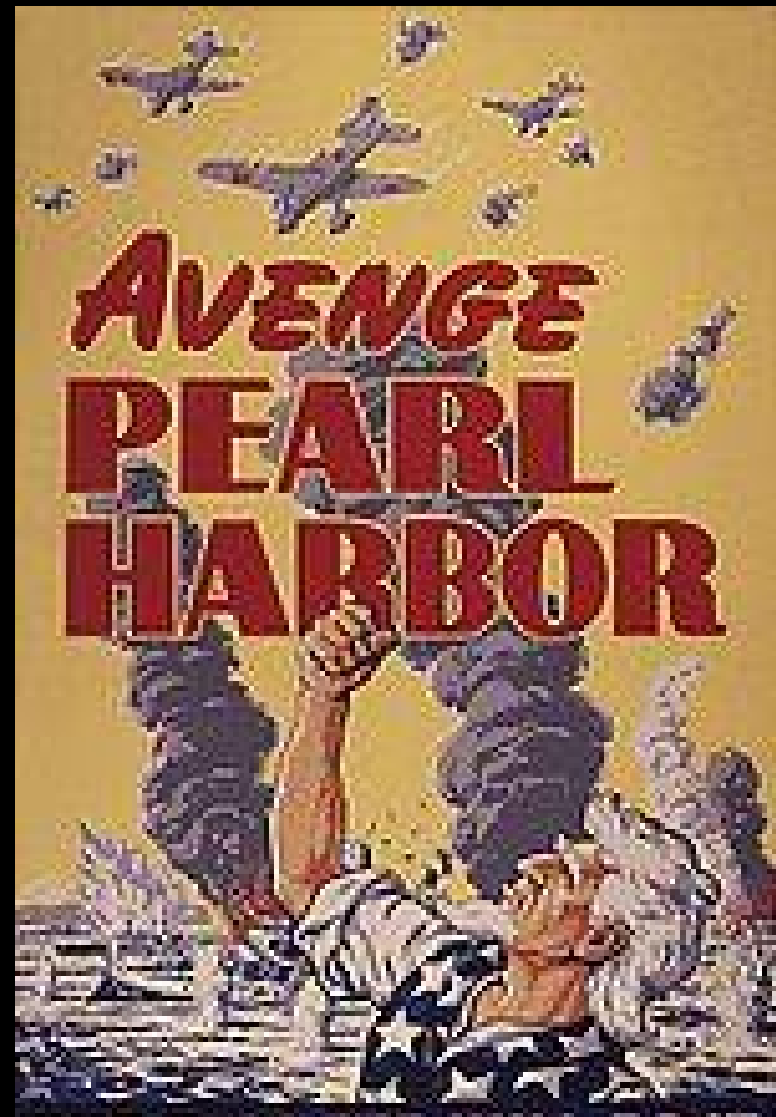


THE UNITED NATIONS FIGHT FOR FREEDOM

Affiches de  
propagande.

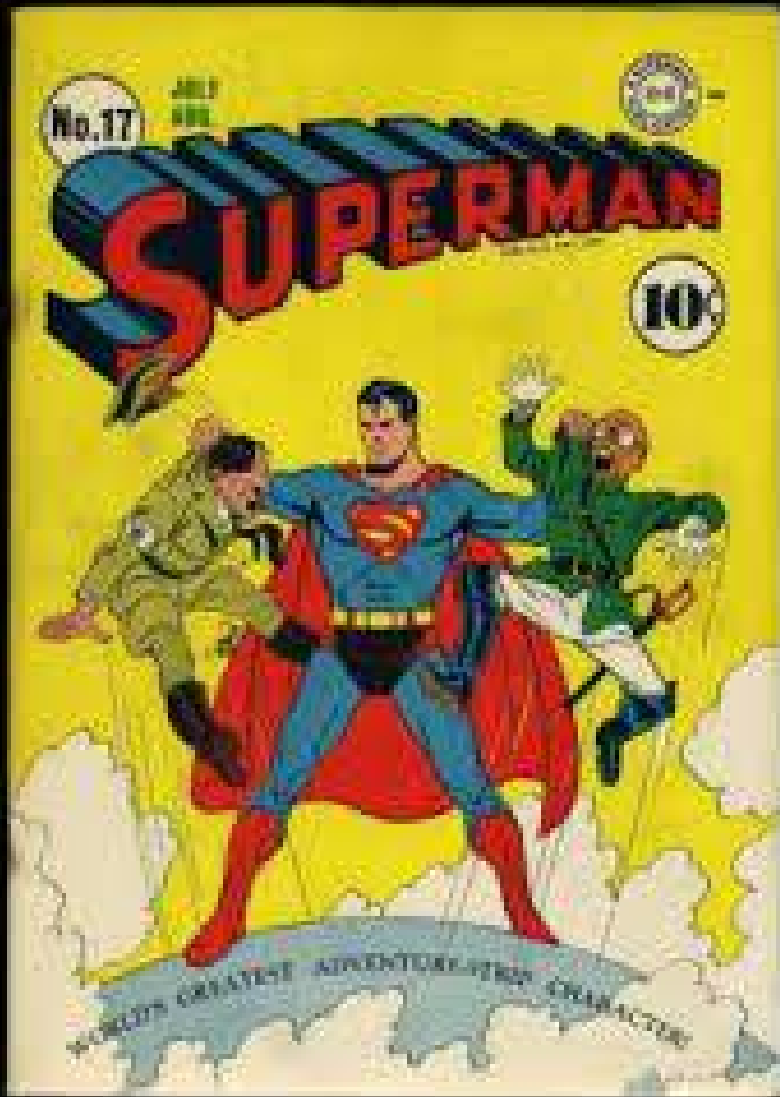


# AVENGE PEARL HARBOR



OUR BULLETS WILL DO IT





La B.D.,  
outil de  
propagande

Captain  
America et  
Superman.



Livre  
pages  
92-93

## Exercice 2 De la fiche

### 1 La propagande nazie



▲ Affiche de propagande nazie, « Maintenant peuple, lève-toi, la tempête va s'abattre », 1943.

### 2 La propagande soviétique



▲ Affiche de propagande soviétique, « Toutes les forces à la défense de la ville de Lénine », 1941.

### 3 Le dessin animé au service de la propagande américaine



▲ Image finale du dessin animé de propagande américaine, *Der Gross méchant loup*, 1942.

#### Vocabulaire

La propagande : voir p. 39.

#### Numérique

Retrouvez un lien vers *Der Gross méchant loup*, pastiche des *Trois petits cochons* en guerre contre Adolf le Loup, réalisé par Tex Avery sur [LLS.fr/HG3AdolfLoup](https://LLS.fr/HG3AdolfLoup)





Livre  
pages  
92-93

## Exercice 2 de la fiche



▲ Couverture du comics (bande dessinée)  
Captain America (créé en 1940), mars 1941.



5 La propagande au pays du manga

Affiche représentant l'attaque japonaise contre la  
flotte américaine à Pearl Harbor (Hawaï, États-Unis),  
1942.

La bande dessinée est parue officiellement en mars 1941, mais était déjà disponible en 1940. À ce moment, les États-Unis ne sont pas encore entrés en guerre, puisqu'il faut attendre l'attaque de Pearl Harbor du 7 décembre 1941 pour cela. L'opinion publique étant alors indécise, les auteurs semblent vouloir la sensibiliser quant aux événements qui se produisent en Europe, et provoquer une intervention de la part de leur pays. Pour cela, ils utilisent l'humour pour dénoncer les exactions nazies. Sur la couverture, apparaît bien distinctement une division entre le camp « des gentils », représenté par *Captain America* et « son jeune acolyte Bucky », et le camp « des méchants » à la tête duquel se trouve Hitler. À l'arrière-plan de la couverture se trouve un écran de télévision, et une dénonciation des actes des Nazis est réalisée à travers cette mise en abyme. De fait, on peut observer un sabotage commis par des nazis sur des installations américaines (usines d'armement). Les auteurs insistent donc sur la bravoure du *Captain America*, qui est montré comme défendant les États-Unis seul contre plusieurs ennemis, alors que ces derniers utilisent des armes à feu et ont recours au sabotage.



**Livre p.  
92-93  
Exemple  
de  
correction  
(doc. 4  
page 93)**



Affiches de  
propagande  
allemande des  
années 1940.





## A. Une mobilisation militaire et économique

Cette guerre longue et planétaire oblige les belligérants à engager toutes leurs ressources. C'est une guerre de masse, environ **87 millions de combattants**.

Les **Etats - Unis** lancent en **1942** le « **Victory program** », programme d'**armement naval, aérien et terrestre** pour devenir « *l'arsenal des démocraties* ».

L'URSS utilise la main d'oeuvre féminine et produit en masse en Sibérie et dans l'Oural.

**Hitler** doit passer d'une économie de pillage à une **économie de guerre** afin de répondre aux besoins d'une **guerre totale** : les nazis lèvent des **frais d'occupation, réquisitionnent matières premières, de la main d'oeuvre** afin de produire.



## B. Une mobilisation scientifique

Les sciences et les techniques sont mises au service d'une **guerre d'anéantissement**. Hitler choisit de donner la priorité aux V1, des avions sans pilote bourrés d'explosifs et aux V2, des fusées indétectables par les radars.

Les **Etats - Unis** ont choisi le **projet Manhattan** qui fabriqua la **bombe atomique**.



## C. Une mobilisation idéologique

La **propagande encourage le patriotisme et la haine de l'ennemi**. Elle utilise tous les supports : cinéma, radio, presse, affiches.

Les **Alliés et les résistants mobilisent les esprits autour du thème de la défense des valeurs démocratiques face aux dictatures**. Roosevelt, Churchill et Staline s'engagent à garantir la tenue d'élections libres dans les pays libérés et à juger les criminels de guerre.

**L'Allemagne nazie dénonce le « complot juif et communiste »** qui menacerait le monde. Ils diffusent leur idéologie nazie raciste et antisémite. Des **collaborateurs soutiennent les nazis** par opportunisme ou conviction.



## Leçon 8.

# La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

## I. Une mobilisation totale

## II. Des violences inouïes.





4

## Des combats acharnés dans des conditions difficiles

Soldats américains durant la bataille de Leyte (Philippines), le 1<sup>er</sup> novembre 1944.

## Des civils victimes en masse des combats



*Takeko Kakazu vivait sur l'île d'Okinawa. La bataille tue 78 000 soldats japonais et 14 000 soldats alliés. Entre 50 000 et 150 000 civils trouvent également la mort.*

Nous étions hébétés, perdus. Les bombes explosaient partout et nous avons tenté de nous cacher dans une grotte, mais il n'y avait pas de place. C'était horrible. Je ne sais pas comment j'en ai réchappé ni comment j'ai eu mon bébé. C'est un miracle. Ce sont des civils innocents qui ont souffert.

Propos recueillis en 2015 par l'AFP à Okinawa,  
cité dans *L'Express*, juin 2015.





6

## Le bombardement de Tokyo

Dans la nuit du 9 au 10 mars 1945, les B-29 américains bombardent Tokyo, provoquant la mort de 100 000 personnes. C'est le bombardement « conventionnel » le plus meurtrier de toute la guerre.

Dès 1939, les nazis enferment les Juifs polonais dans des ghettos, où les conditions de vie sont effroyables. Après l'invasion de l'URSS en juin 1941, des unités spéciales nazies, les *Einsatzgruppen*, commettent des massacres à grande échelle.

## Quelles violences sont perpétrées par les nazis à l'encontre des Juifs ?

### 1 Le ghetto juif de Lodz en Pologne occupée (1940-1941)



Octobre 1939  
Ouverture des 1<sup>ers</sup>  
ghettos polonais

22 juin 1941  
Invasion de  
l'URSS par  
l'Allemagne nazie

Été 1941  
Premiers  
*Einsatzgruppen*  
en URSS



La violence nazie :  
ghettos et  
*Einsatzgruppen*.  
Pages 96-97





## 2 La vie dans le ghetto de Varsovie

**Octobre 1940.** L'impossibilité pour les Juifs de sortir du ghetto après sept heures du soir est un coup sévère pour la population juive.

**Mai 1941.** La famine et la mortalité étaient à l'ordre du jour. Ces jours derniers, les décès ont atteint le chiffre de 150 environ par jour.

**Août 1941.** Après la faim, c'est le typhus qui préoccupe le plus.

**Janvier 1942.** La semaine dernière, trois Juifs ont été tués en un seul jour à Varsovie en essayant de passer des marchandises à travers le mur.

Emmanuel Ringelblum, *Chronique du ghetto de Varsovie*, Payot, 1995.

### 3 Ghettos et Einsatzgruppen dans l'Europe occupée (1939-1942)



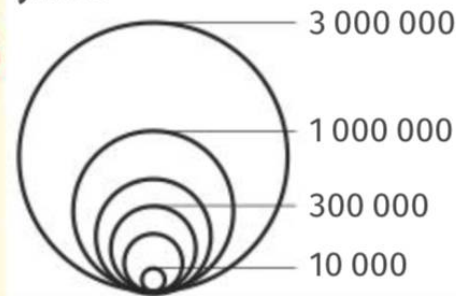
#### L'Axe

- Allemagne et ses alliés
- Pays occupés par l'Axe
- Front en novembre 1942

#### Les méthodes d'extermination

- Ghetto
- Camp de concentration
- Centre de mise à mort
- Avancées des Einsatzgruppen

#### Nombre de victimes juives



#### 4 Les massacres des Juifs par les *Einsatzgruppen*

Les 27-28 septembre 1941, une semaine après l'arrivée des Allemands à Kiev, on vit apparaître sur les murs des immeubles un avis imprimé en lettres capitales sur du gros papier bleu et rédigé en ukrainien et en russe : « Juifs de la ville de Kiev et de ses environs ! Lundi 29 septembre à sept heures du matin, vous devrez vous présenter avec vos effets personnels [...] près du cimetière juif. »

Ilya Ehrenbourg et Vassili Grossman, *Le Livre noir*, Actes Sud, 1995.

Une fois déshabillés, les Juifs étaient conduits dans [Babi Yar]<sup>1</sup>. Deux ou trois entrées étroites menaient à ce ravin vers lequel les Juifs étaient poussés. Quand ils arrivaient au fond, des membres de la *Schutzpolizei*<sup>2</sup> les attrapaient et les forçaient à s'allonger sur ceux qui avaient déjà été tués. Tout se passait très vite. Les cadavres formaient de véritables couches. Un tireur d'élite de la police arrivait avec une mitrailleuse et tuait chaque Juif dans le cou [...]. Dès qu'un Juif était tué, le tireur marchait sur les cadavres jusqu'au suivant, qui s'était allongé entre temps, et le tuait. Et ainsi de suite, sans arrêt, sans qu'on fasse la différence entre les hommes, les femmes et les enfants.

Récit de Höfer, chauffeur de camion dans un *Einsatzkommando*, cité dans Richard Rhodes, *Extermination : la machine nazie. 1941-1943*, Autrement, 2004.

- 1. Lieu où 30 000 Juifs sont massacrés en septembre 1941.
- 2. Police allemande chargée de la sécurité publique.



- ◀ Un soldat membre des *Einsatzgruppen* devant une fosse commune à Vinnitsa (Ukraine). À l'automne 1941, plus de 10 000 Juifs sont tués à Vinnitsa.



La  
violence  
nazie :  
ghettos et  
*Einsatzgruppen*.  
Pages 96-  
97

**1) Doc. 1 à 3 : Dans quel type de lieu les juifs sont-ils enfermés à partir de 1939 ? Où ces lieux sont-ils situés ?**



**À partir de 1939, les Juifs sont enfermés dans des ghettos, des quartiers urbains destinés à les isoler du reste de la population. Ces lieux sont principalement situés en Pologne dans les grandes villes : Varsovie, Cracovie, Lodz...**



## 2) Doc. 1 et 2 : Dans quelles conditions les juifs y vivent-ils ?



**Les ghettos sont fermés par des murs et surveillés par les Allemands. Ils sont surpeuplés et les conditions de vie y deviennent très vite effroyables. Le quartier est surpeuplé (30% de la population de Varsovie est contenue dans seulement 2,4% de la superficie de la ville). Les Juifs sont enfermés et ne peuvent sortir du ghetto. Le ravitaillement est extrêmement difficile et les rations alimentaires très réduites. Les Juifs souffrent de la faim et de conditions sanitaires déplorables. De nombreuses maladies s'y déclarent et font des milliers de morts qui jonchent souvent les trottoirs. Les Juifs sont par ailleurs victimes des mauvais traitements et de l'arbitraire des nazis qui procèdent régulièrement à des rafles et des exécutions sommaires.**



3) Doc. 3 : Dans quels pays opèrent les Einsatzgruppen ? 

**Les Einsatzgruppen (« groupes d'intervention ») opèrent dans les territoires occupés de l'Est de l'Europe, en Ukraine, en Pologne, dans les Pays baltes et dans les territoires d'URSS conquis par l'armée allemande à partir de juin 1941..**

4) Doc. 4 : Quels crimes ces unités spéciales nazies commettent-elles ?

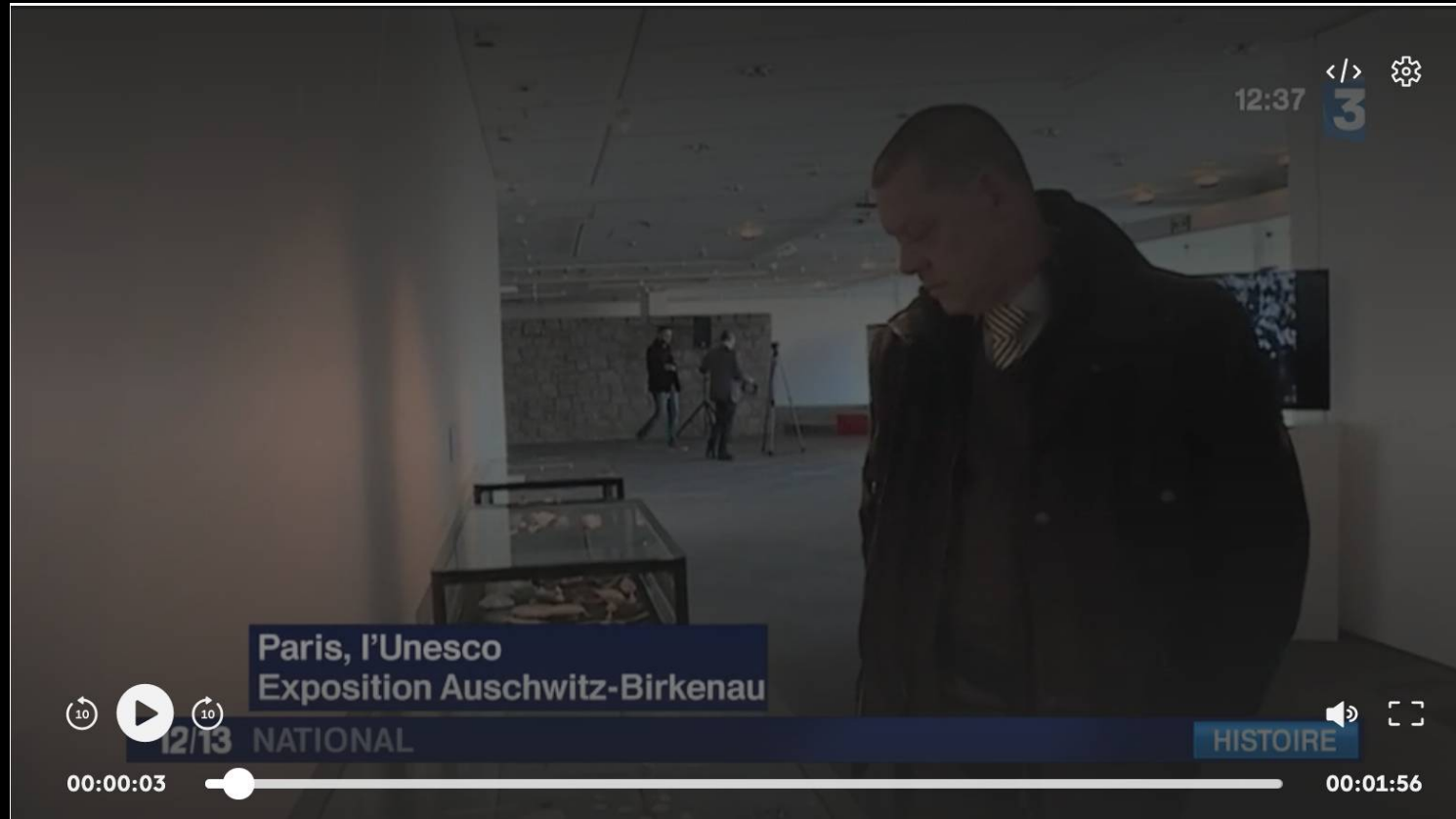
**Les Einsatzgruppen commettent des massacres organisés. Dans les villes conquises par l'armée allemande, ils réunissent les Juifs, les arrêtent et les emmènent vers des endroits isolés (forêts, campagne). Les Juifs sont déshabillés, dépouillés de tout, et exécutés par balle par les soldats allemands. Les corps sont enterrés dans de grandes fosses communes.**

## 5) Doc. 1 et 4 : Montrez le caractère systématique et méthodique des crimes nazis envers les juifs.



Le document 1 montre que **tous les Juifs sont concernés par la mesure d'enfermement** dans les **ghettos** qui sont des quartiers fermés : hommes, femmes et enfants sont présents sur la photographie. Le document 4 montre que les nazis commettent des **massacres de masse** ; ces crimes sont **organisés** (affiche, rassemblement, lieu d'exécution préparé) et concernent tous les Juifs sans exception.

# Vidéo sur le petit-fils d'un dirigeant d'Auschwitz : <https://youtu.be/eFluEpK1Hyo>





**Les photos retrouvées d'Auschitz (vidéo) :**  
**<https://youtu.be/eFluEpK1Hyo>**

Vidéo : le témoignage d'une rescapée d'Auschwitz.  
<https://youtu.be/SdTAskRzmTw>

**Le travail dans le camp de Dora**  
**Beaucoup de ces déportés s'efforcèrent de saboter les engins**  
**sur lesquels ils travaillaient (les V1 et V2 par exemple)**





**Travail dans la neige à  
Auschwitz.  
Il s'agit du  
creusement d'une  
tranchée d'évacuation  
des eaux usées, dans  
le camp même  
d'Auschwitz.  
Les déportés, à  
gauche, portent le  
mince manteau  
d'hiver.**





## A. Anéantir pour gagner la guerre

C'est un affrontement total entre deux camps dont l'opposition idéologique radicale déchaîne une violence inédite.

Les prisonniers de guerre, **2 millions de soldats soviétiques en Europe sont morts de faim, d'épuisement ou sont liquidés.**

**Les civils sont des cibles lors des phases d'invasion, d'occupation et de retraits.** Les nazis face à la **résistance** en Europe, multiplient les actes de représailles et les **déportations dans des camps de concentration.** L'Allemagne comme les Alliés utilisent les **bombardements aériens massifs des villes** pour terroriser les populations et remporter la victoire.





## B. Exterminer des peuples

Dès 1940, les nazis enferment dans des ghettos des milliers de juifs polonais, où ils sont privés de droits, de moyens de vivre, ils meurent de faim. Les nazis mettent fin aux ghettos en déportant les populations.

A partir de juin 1941, les Einsatzgruppen massacrent en masse par fusillades les juifs et communistes des territoires conquis.

En janvier 1942, les nazis planifient le génocide lors de la conférence de Wannsee où fut décidée la « solution finale » expression désignant l'extermination des juifs d'Europe. Les ghettos sont alors vidés. Les populations juives, tziganes et les résistants sont raflés, déportés et assassinés dans des chambres à gaz des camps d'extermination tels que Treblinka ou Auschwitz.

A l'arrivée du train se déroulait le « tri » :

Les plus valides sont conduits dans des camps de concentration pour travailler dans des conditions inhumaines.

Les vieillards, les enfants sont envoyés dans les **chambres à gaz** qui sont un local hermétique aménagé en douche où les victimes devaient soi-disant se désinfecter ; en réalité un gaz mortel, le zyklon B, y était envoyé. Les corps sont brûlés dans des **fours crématoires**.

Les nazis conçoivent cette extermination comme une « industrie » en utilisant les terminaux ferroviaires en recherchant la plus grande efficacité : **5 à 6 millions de juifs et 250 000 Tziganes (un tiers de la population tzigane!) sont morts de 1939 à 1945.**

Après la guerre, le terme de **génocide puis de Shoah** (mot « hébreu signifiant « désastre », « désolation », « ruine ») est utilisé pour désigner cette extermination sans précédent dans l'histoire. Le terme d'**holocauste** est également employé pour désigner ce génocide.



## C. 1945 : le bilan du chaos

Plus de **65 millions** de morts, la moitié sont des civils. L'Europe est le continent le plus touché, l'URSS a perdu 25 millions de personnes, la Pologne a perdu 20% de sa population.

Les destructions matérielles sont considérables et plus lourdes en Europe de l'Est que de l'ouest. Les productions sont en chute libre.

Les procès de **Nuremberg** et de **Tokyo** en 1945 et 1946 ont jugé les crimes contre l'humanité.

<https://youtu.be/ouWbB3iVrU4?t=12>

## Les procès de Nuremberg.



Livre  
pages  
100-  
101