

Leçon 8.

La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.

Problématique : Qu'est-ce qui fait de la 2^{de} guerre mondiale une guerre d'anéantissement ?

I. Une mobilisation totale

A. Une mobilisation militaire et économique

Cette guerre longue et planétaire oblige les belligérants à engager toutes leurs ressources. C'est une guerre de masse, environ **87 millions de combattants**.

Les **Etats - Unis** lancent en **1942** le « **Victory program** », programme d'**armement naval, aérien et terrestre** pour devenir « *l'arsenal des démocraties* ».

L'URSS utilise la main d'oeuvre féminine et produit en masse en Sibérie et dans l'Oural.

Hitler doit passer d'une économie de pillage à une **économie de guerre** afin de répondre aux besoins d'une **guerre totale** : les nazis lèvent des **frais d'occupation**, **réquisitionnent matières premières, de la main d'oeuvre** afin de produire.

B. Une mobilisation scientifique

Les sciences et les techniques sont mises au service d'une guerre d'anéantissement Hitler choisit de donner la priorité aux V1, des avions sans pilote bourrés d'explosifs et aux V2, des fusées indétectables par les radars.

Les **Etats - Unis** ont choisi le **projet Manhattan** qui fabriqua la **bombe atomique**.

C. Une mobilisation idéologique

La **propagande encourage le patriotisme et la haine de l'ennemi**. Elle utilise tous les supports : cinéma, radio, presse, affiches.

Les **Alliés et les résistants mobilisent les esprits autour du thème de la défense des valeurs démocratiques face aux dictatures**. Roosevelt, Churchill et Staline s'engagent à garantir la tenue d'élections libres dans les pays libérés et à juger les criminels de guerre.

L'**Allemagne nazie dénonce le « complot juif et communiste »** qui menacerait le monde. Ils diffusent leur idéologie nazie raciste et antisémite. Des **collaborateurs soutiennent les nazis** par opportunisme ou conviction.

II. Des violences inouïes.

A. Anéantir pour gagner la guerre

C'est un affrontement total entre deux camps dont l'opposition idéologique radicale déchaîne une violence inédite.

Les prisonniers de guerre, **2 millions de soldats soviétiques en Europe sont morts de faim, d'épuisement ou sont liquidés**.

Les civils sont des cibles lors des phases d'invasion, d'occupation et de retraites. Les nazis face à la **résistance** en Europe, multiplient les actes de représailles et les **déportations dans des camps de concentration**. L'Allemagne comme les Alliés utilisent les **bombardements aériens massifs des villes** pour terroriser les populations et remporter la victoire.

B. Exterminer des peuples

Dès 1940, les nazis enferment dans des ghettos des milliers de juifs polonais, où ils sont privés de droits, de moyens de vivre, ils meurent de faim. Les nazis mettent fin aux ghettos en déportant les populations.

A partir de juin **1941**, les **Einsatzgruppen massacrent en masse par fusillades les juifs et communistes des territoires conquis.**

En **janvier 1942**, les nazis planifient le **génocide lors de la conférence de Wannsee où fut décidée la « solution finale »** expression désignant l'extermination des juifs d'Europe. Les ghettos sont alors vidés. Les populations juives, tziganes et les résistants sont **raflés, déportés et assassinés** dans des **chambres à gaz des camps d'extermination** tels que Treblinka ou Auschwitz.

A l'arrivée du train se déroulait le « tri » :

Les plus valides sont conduits dans des camps de concentration pour travailler dans des conditions inhumaines.

Les vieillards, les enfants sont envoyés dans les **chambres à gaz** qui sont un local hermétique aménagé en douche où les victimes devaient soi-disant se désinfecter ; en réalité un gaz mortel, le zyklon B, y était envoyé. Les corps sont brûlés dans des **fours crématoires**.

Les nazis conçoivent cette extermination comme une « industrie » en utilisant les terminaux ferroviaires en recherchant la plus grande efficacité : **5 à 6 millions de juifs et 250 000 Tziganes (un tiers de la population tzigane!) sont morts de 1939 à 1945.**

Après la guerre, le terme de **génocide puis de Shoah** (mot « hébreu signifiant « désastre », « désolation », « ruine ») est utilisé pour désigner cette extermination sans précédent dans l'histoire. Le terme d'**holocauste** est également employé pour désigner ce génocide.

C. 1945 : le bilan du chaos

Plus de **50 millions** de morts, la moitié sont des civils. L'Europe est le continent le plus touché, l'URSS a perdu 25 millions de personnes, la Pologne a perdu 20% de sa population.

Les destructions matérielles sont considérables et plus lourdes en Europe de l'Est que de l'ouest. Les productions sont en chute libre.

Les procès de **Nuremberg** et de **Tokyo** en 1945 et 1946 ont jugé les **crimes contre l'humanité**.