

Histoire.

3ème.

Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres  
totales (1914-1945).



**Thème 2 : Démocraties fragilisées et  
expériences totalitaires dans l'Europe de  
l'entre-deux-guerres.**



## Leçon 5.

# Les expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.

## I. L'Allemagne de Hitler, un régime raciste, expansionniste et autoritaire.

## II. L'URSS de Staline, un totalitarisme communiste.

# Contexte : Le traité de Versailles et le krach de Wall street.



**A TON TOUR GERMANIA !**

Le célèbre dessin de Jaster-Lange, qui occupe le haut de cette page, montre les Allemands de 1919 imposant à la France le traité de Francfort. « Signe ou meure ! », lui disent-ils. Aujourd'hui, c'est la France qui parle en maître et qui dit à l'Allemagne : « Signe le pacte de réparation, le pacte de la justice et du droit. A ton tour, Germania ! »

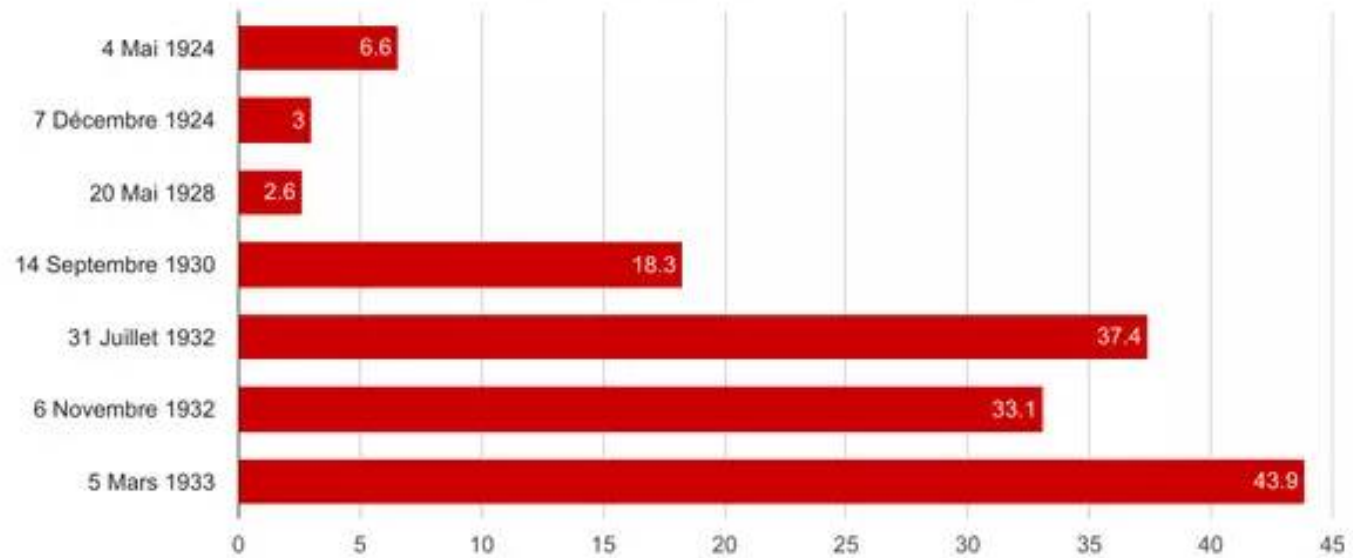




# 1921 -1933 : l'ascension de Hitler et du NSDAP



Résultats du NSDAP aux élections législatives de 1924 à 1933 (en %)



**1933**  
**Hitler nommé chancelier par**  
**Hindenburg.**



**Incendie du Reichstag**



## Camp de concentration de Dachau (ouvert en 1933)



## Les lois de Nuremberg. Document 5 page 39.



1935.

Art. 1 : Les mariages entre Juifs et nationaux allemands ou apparentés sont interdits.

Art. 3 Il est interdit aux juifs d'employer pour des travaux de ménage des femmes de sang allemand ou assimilé âgées de moins de 45 ans.

Art. 5 Tout contrevenant à l'article 1 sera puni de travaux forcés.

1938.

Il est interdit aux Juifs d'exploiter un magasin de vente ou d'exercer un métier à leur compte. Un Juif ne peut plus diriger une entreprise.





Der Deutsche ist  
ein stolzer Mann  
der arbeiten  
und kämpfen kann  
Daher ist er  
im Reich  
so beliebt  
wie der Jude!

Das ist der Jude, der nicht mehr  
vergrößert wird im jungen Reich!  
Lass uns, das er der  
Achtung wertig sei  
Und ist so geliebt wie der Jude!



Extraits d'un livre de propagande pour enfant, *Ne te fie pas au renard de la plaine, pas plus qu'au serment d'un Juif*, d'Elvira Bauer, Nuremberg, 1936.

Texte de gauche : « L'Allemand est un homme fier qui sait travailler et se battre. Parce qu'il est si beau et plein de courage, le Juif, de tout temps, le hait. »

Texte de droite : « C'est là le Juif, on le reconnaît aussitôt, le plus grand coquin de tout le Reich. Il pense être le plus beau, et reste néanmoins si laid. »



# La nuit de cristal. Nuit du 9 au 10 novembre 1938.



3000  
personnes  
assassinées.  
Des milliers  
de déportés  
dans les  
camps de  
concentration.

## Le réarmement de l'Allemagne dès 1935



L'un des grands projets développés par les nazis a été l'élaboration d'un nouveau type d'avion bombardier, capable de plonger en piqué sur des objectifs limités et de petite taille : le Stuka





l'Allemagne en 1935  
Rhénanie remilitarisée en 1936

Territoires annexés par l'Allemagne

en mars 1938  
en septembre 1938  
en mars 1939

attaque de la Pologne (septembre 1939)

## Les annexions





Affiche de propagande nazie  
de 1935

## Corrigé de l'exercice 2.



1) Quel est le contexte de publication de l'affiche ?

En 1935, Hitler est au pouvoir depuis 2 ans et il met en place son projet de redressement économique et militaire de l'Allemagne, mais aussi son projet raciste.

2) Qui est le personnage principal de l'affiche ?

Hitler est le personnage central de l'affiche.

## Corrigé de l'exercice 2.



3) Décrivez ce personnage (vêtement, attitude...).

Hitler est habillé en chemise brune, tenue des SA (sections d'assaut). Il porte une ceinture sombre avec un médaillon doré. Sur sa poitrine, à sa gauche, il porte une croix de fer qui rappelle qu'il a été blessé au cours de la première guerre mondiale.

Il tient le poing gauche serré, replié sur sa poitrine. Le bras droit est tendu et porte le drapeau du NSDAP qui est devenu celui de l'Allemagne après la prise de pouvoir de Hitler. Le noir de la croix gammée symbolise la guerre, le blanc symbolise la pureté de la race aryenne et le rouge l'aspect social du programme.

On retrouve ce symbole nazi en brassard, sur le bras gauche d'Hitler. Hitler a le regard haut, dur, déterminé. Les mèches de cheveux relevées à gauche apportent du dynamisme.



## Corrigé de l'exercice 2.



4) Quel symbole revient plusieurs fois sur l'affiche ?

Le drapeau nazi est porté par Hitler mais aussi par les gens de la foule, au 2ème plan.

5) Qui sont les gens au 2ème plan ?

Les gens au 2ème plan sont des partisans d'Hitler.

6) Le fleuve représenté en arrière-plan est le Rhin. Pourquoi l'avoir représenté sur cette affiche ?

La présence du Rhin rappelle la démilitarisation de la région rhénane imposée par le traité de Versailles.

## Corrigé de l'exercice 2.



7) Que peuvent signifier les rayons du soleil ?

Les rayons du soleil éclairent la foule comme l'action du NSDAP éclaire l'avenir du peuple allemand en remilitarisant et en redressant l'économie.

8) Que peut symboliser l'oiseau dans le ciel ?

L'oiseau, un aigle, symbolise la puissance retrouvée et la supériorité du peuple allemand.

9) Quel est le message de l'affiche ?

L'affiche montre que, grâce à Hitler, présenté comme un guide déterminé, le peuple allemand avance vers un avenir radieux et le pays retrouve sa puissance.



Affiche de propagande datant de 1938 : « 60 000 Reichsmarks, c'est ce que cette personne souffrant d'une maladie héréditaire coûte à la communauté du peuple durant sa vie. Citoyens, c'est aussi votre argent. »



## Exercice de mathématiques dans un manuel scolaire de l'Allemagne nazie.



“Un aliéné coûte quotidiennement 4 marks, un invalide 5,5 marks, un criminel 3 marks. Dans beaucoup de cas, un fonctionnaire ne touche que 4 marks, un employé 3,65 marks, un apprenti 2 marks. Faites un graphique avec ces chiffres. D'après des estimations prudentes, il y a en Allemagne environ 300.000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300.000 aliénés et épileptiques. Combien de prêts aux jeunes ménages à 1000 marks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé ? »

- (Manuel scolaire nazi, cité par A. Grosser, Dix leçons sur le nazisme, Fayard, 1976).”



## A. Une arrivée au pouvoir légale.

La République de Weimar, mise en place en Allemagne après la première guerre mondiale, a du mal à s'imposer. Ses représentants ont signé le **traité de Versailles, considéré par les Allemands comme un diktat**, ce qui **attise les ressentiments à l'égard des pays vainqueurs comme à l'égard de la République de Weimar**. Les **difficultés économiques de l'Allemagne sont aggravées par la crise boursière du jeudi 24 octobre 1929 à Wall Street**.

C'est dans ce contexte difficile que le **NSDAP (parti national-socialiste dirigé par Hitler depuis 1921) devient le premier parti d'Allemagne**, suscitant l'adhésion de 25 000 personnes par jour au parti. Aux élections législatives de 1932, le NSDAP remporte plus d'un tiers des voix. **Le président allemand, Hindenburg, face à la crise et à la montée du NSDAP, décide de nommer Hitler chancelier en janvier 1933.**

**Le 27 février 1933, le Reichstag (parlement allemand) est incendié.** Le NSDAP fait courir la rumeur que ce serait le résultat d'un **complot fomenté par les communistes. Le parlement est dissout. Hitler demande l'instauration de l'État d'urgence et obtient les pleins pouvoirs.**

## B. Un régime raciste.


Le régime mis en place par Hitler s'appuie sur l'**idéologie nazie**. Il s'agit d'une politique **raciste et antisémite** qui a la volonté de préserver et favoriser le développement de la « **race aryenne** ». Ceci se fait notamment au détriment des juifs, mais les tziganes en sont également les victimes. **L'exclusion des juifs de la société se fait en 3 étapes : exclusion, arrestation et déportation, extermination.**

Ainsi, **les lois antisémites de Nuremberg, en 1935, excluent les juifs de la citoyenneté allemande en raison de leur « race »**. Les juifs deviennent donc des sujets du Reich. Les mariages entre Allemands et juifs sont interdits afin de préserver la pureté de la race aryenne. De tels mariages sont considérés comme des crimes de « honte raciale ».

**En 1938, la nuit de cristal** marque une étape dans la politique raciste de Hitler. Dans la nuit du 9 au 10 novembre 1938, les magasins juifs et les synagogues sont détruits, **30 000 juifs sont arrêtés** dans toute l'Allemagne et **déportés dans des camps de concentration**, tels celui de Dachau.

La guerre de 1939-1945 a été l'occasion d'accélérer la politique raciste allant jusqu'à la solution finale, c'est-à-dire la mise en place d'actions dont l'objectif était l'extermination de tous les juifs d'Europe (voir leçon sur la 2ème GM).

### C. Une dictature expansionniste.



Le régime mis en place par Hitler est une **dictature** (un seul parti politique, un seul chef qui a tous les pouvoirs). Pour cela, en **1934, Hitler abolit** les libertés civiles (de pensée, de religion, d'expression...) et **la liberté de la presse**. Le **NSDAP est le seul parti politique autorisé**. Au sein de ce parti, ceux qui sont en désaccord avec Hitler risquent leur vie. Ainsi, lors de la **Nuit des longs couteaux (du 30 juin au 2 juillet 1934), Hitler fait assassiner les membres du NSDAP qu'il juge gênants**. La **Gestapo (police politique)** est chargée de pourchasser tout opposant au régime.

Hitler souhaite rendre à l'Allemagne toute sa puissance, mise à mal par le traité de Versailles. Il relance donc l'économie en développant, notamment, **l'industrie de l'armement**. Le chômage baisse fortement (mais les salaires aussi).





Le **réarmement du pays** lui permet de mener à bien une **politique expansionniste avec l'annexion de l'Autriche en 1938 (Anschluss)**, de la Tchéquie en mars 1939 et l'attaque de la Pologne à l'automne 1939.

Pour s'assurer l'adhésion du peuple, Hitler met en place le **culte de la personnalité et une propagande efficace menée par Goebbels** (voir exercice). Dans son ouvrage « Mein Kampf », Hitler expliquait que « L'art de tous les grands chefs populaires a toujours consisté à concentrer l'attention des masses sur un seul ennemi » car « les grandes masses sont aveugles et stupides. (...) La seule chose qui soit stable, c'est l'émotion et la haine. » L'**embrigadement de la jeunesse, engagée dans les « jeunesses hitlériennes »** lui assure la soumission des plus jeunes.



## Leçon 5.

# Les expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.

I. L'Allemagne de Hitler, un régime raciste, expansionniste et autoritaire.

II. L'URSS de Staline, un totalitarisme communiste.

# Vidéo sur la révolution russe de 1917.



1) Que se passe-t-il le 23 février 1917 ?

A l'occasion de la journée internationale des femmes, des milliers de femmes manifestent dans St Peterbourg (Pétrograd). Elles sont rejointes par des hommes. La manifestation prend l'allure d'une insurrection.

2) Qu'ordonne le tsar (empereur russe) ?

Le tsar ordonne de tirer sur la foule.

3) Est-il obéit ?

Les soldats désobéissent et se joignent à la foule.





#### 4) Pourquoi cette insurrection a-t-elle lieu ?



La guerre dure depuis 3 ans. Elle a fait des centaines de milliers de morts et les soldats, épuisés, manquent d'équipement. A l'arrière, se nourrir devient difficile : les récoltes ont été mauvaises. Pourtant, hommes et femmes travaillent avec ardeur pour participer à l'effort de guerre. La lassitude gagne, la révolte gronde quand le rationnement doit être mis en place.

#### 5) Que réclame le peuple ?

Le peuple réclame du pain et la paix, puis la chute du tsar et l'instauration d'une démocratie.

6) Que se passe-t-il le 2 mars 1917 ?

Le tsar Nicolas II abdique. C'est la fin de la dynastie des Romanov.  
Soldats et ouvriers s'organisent en assemblée, le « soviet » de Pétrograd.

7) Le gouvernement provisoire tient-il ses promesses ?

Non. Le peuple est déçu. La révolte gronde à nouveau

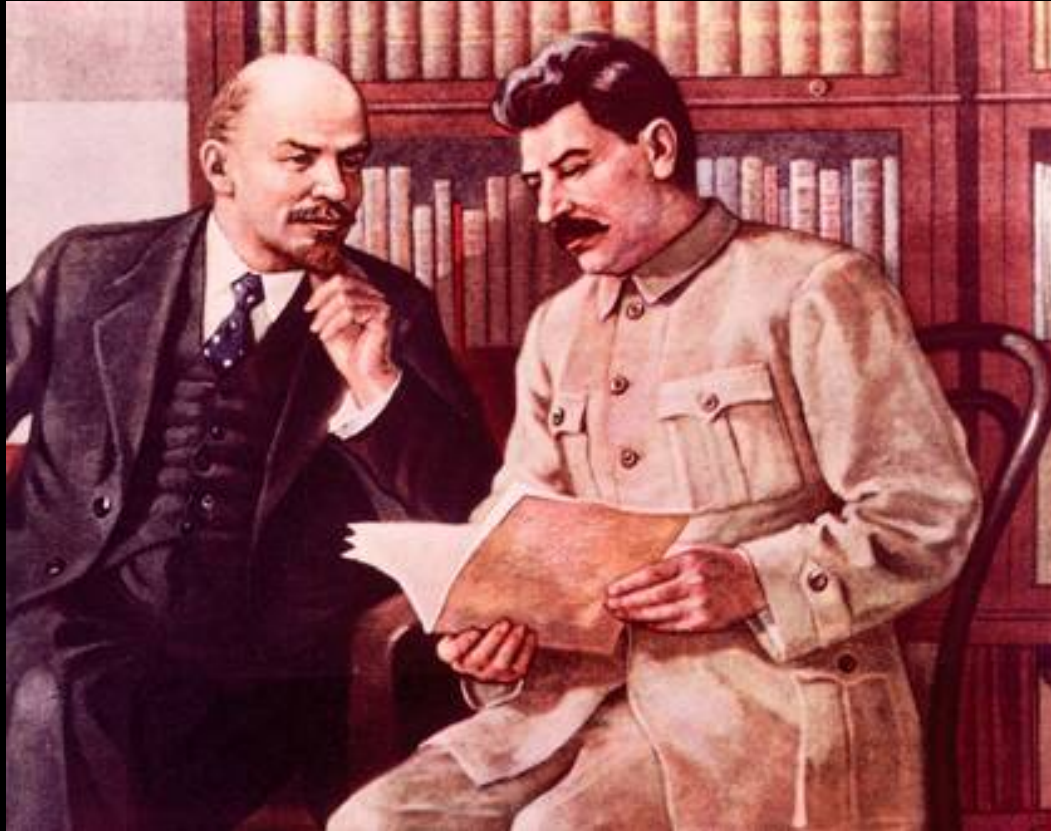
8) Que se passe-t-il le 25 octobre 1917 ?

De centaines de bolchéviks, sous l'impulsion de Lénine, fondateur du parti bolchévique (parti révolutionnaire marxiste) et Trosky, s'emparent du palais d'hiver où siège le gouvernement provisoire. Le 26 octobre, Lénine prend le pouvoir et la Russie devient le premier pays communiste de l'histoire.

9) En quelle année la Russie devient-elle l'URSS (Union des Républiques Socialistes Soviétiques) ? 1922



## Lénine et Staline.



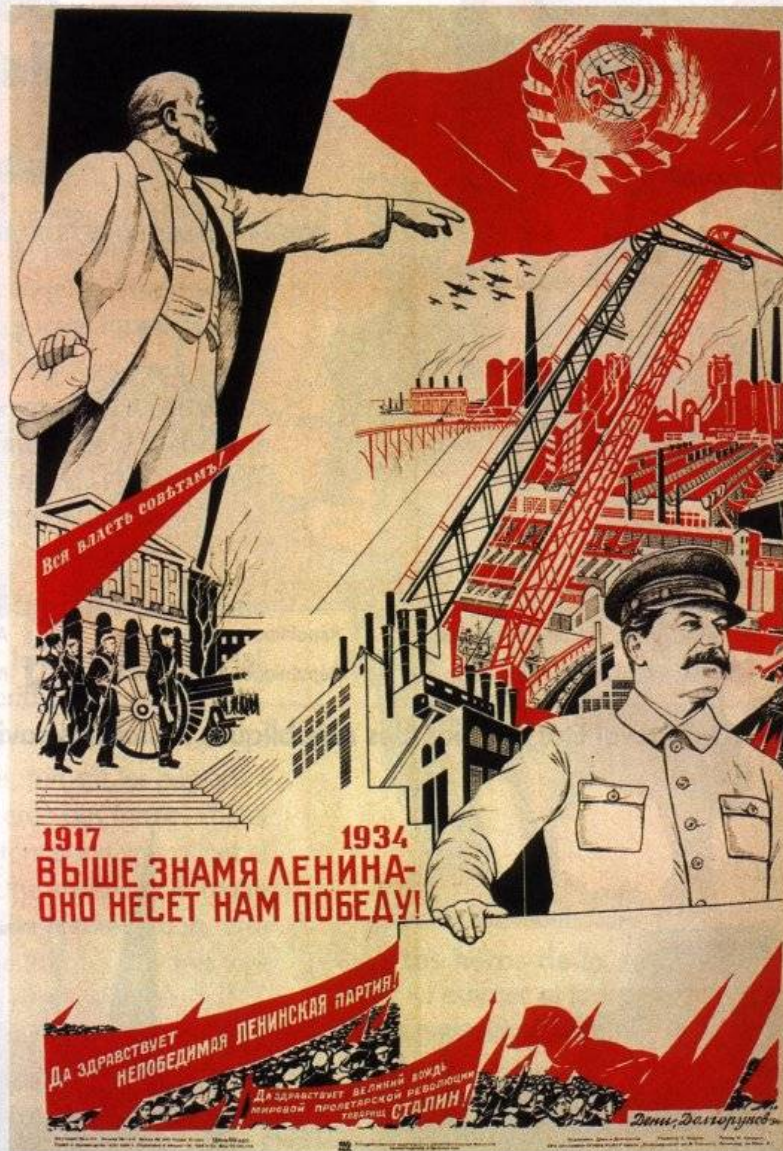
## Les kolkhozes. Photo et propagande.







## Affiche de propagande.





**La grande terreur et la retouche photographique.**

**Les personnages disparaissent des photographies au fur et à mesure qu'elles sont éliminées ou lorsqu'elles gênent Staline.**

**De gauche à droite :  
Nikolaï Antipov, Joseph Staline, Sergueï Kirov et Nikolaï Chvernik**



## Culte de la personnalité.





## Un goulag (Vorkoutlag)







## A. Staline s'impose au pouvoir.

Le bolchévisme s'est installé au pouvoir par la force. En 1917, le peuple russe est lassé des violences et des sacrifices liés à la guerre totale. Des manifestations spontanées en février-mars 1917 puis une **révolution provoquée par les bolchéviques en octobre 1917** aboutissent à l'**abdication** du **tsar** Nicolas II et à la fin du **tsarisme** (voir exercice). **Lénine prend alors le pouvoir.** 1917, c'est aussi l'année durant laquelle Staline rejoint le parti bolchévique et il devient secrétaire général du PCUS (Parti Communiste de l'Union Soviétique) en 1922 (année de création de l'URSS). Lorsque **Lénine meurt en 1924, Staline** n'était pas pressenti pour prendre la succession. Cependant, il **fait éliminer méthodiquement tous ses adversaires et s'impose, en 1929, comme le successeur de Lénine et le dirigeant de l'URSS.**



## B. Une dictature communiste...

Depuis 1923, le seul parti politique autorisé est le PCUS. Le **communisme** est un système économique et politique qui impose la **propriété collective** (abolition de la propriété privée) **en vue de supprimer toutes les classes sociales**. Dès que Staline a réellement les pleins pouvoirs, il met en place une politique de **collectivisation**. C'est donc dès **1929** que le « **Grand tournant** » commence : Staline fait **exproprier tous les paysans (les koulaks) et collectivise les terres**. **Sovkhozes et kolkhozes** sont mis en place. Tous n'acceptent pas ce système. Les paysans forcés de travailler dans les kolkhozes ( fermes d'Etat qui doivent livrer leur production à des prix dérisoires) réagissent en abattant leurs troupeaux. Face aux révoltes, la répression se déchaîne contre les koulaks. Cette politique agricole a permis la **mécanisation de l'agriculture** mais n'a pas évité les difficultés: des récoltes insuffisantes ont pour conséquences de **terribles famines qui entraînent la mort de 5 millions à 7 millions de personnes entre 1931 et 1933**.



Les **entreprises sont étatisées**. Staline contrôle l'économie et son **premier plan quinquennal est tourné vers l'industrialisation rapide du pays**. La part de l'industrie dans la production nationale passe de 42 % en 1927 à 70 % à la fin du premier plan quinquennal. En 1928, l'URSS compte près de 10 millions d'ouvriers et 4 millions d'employés, soit 17,6 % de sa population active. En 1939-1940, leur part atteint 50 %.

### C. ... Qui s'appuie sur la violence et la propagande pour perdurer.



Staline impose son pouvoir dans la violence : dès 1929 et la mise en place du plan quinquennal, 800 000 paysans sont arrêtés et envoyés dans les goulags (500 000 en meurent).

**En 1936, s'ouvrent les « grands procès de Moscou »** au cours desquels sont jugés ceux qui ont fait la révolution avec Staline et ceux qui connaissent les mensonges et petits arrangements du dictateur. Ces procès aboutissent à des **condamnations à mort**.

**En 1937-1938, c'est la « Grande Terreur »**. Cela se traduit par des arrestations, de la torture, des condamnations à mort contre d'ex-koulaks, des religieux, des étrangers, de simples militants communistes ou de hauts responsables du PCUS, de l'État ou de l'Armée. **700 000 personnes sont tuées (1500 par jour en moyenne)**. Des femmes et enfants de « traîtres » haut placés sont déportés au goulag (18 000 femmes, 25 000 enfants). **Le NKVD (police politique) veille à la soumission de tous au chef.**



Gouverner par la terreur ne suffit pas. Il faut aussi embrigader le peuple tout entier, susciter l'adhésion. Les « **jeunesses communistes** » forment les enfants à adhérer au régime stalinien et à agir pour celui-ci.

La **propagande**, présente partout et tout le temps, présente **Staline** comme un père bienveillant (« **le petit père des peuples** »), comme un capitaine d'industrie ou encore comme un chef de guerre. **Tous les canaux de diffusion de la propagande sont utilisés : affiches, discours, radio, films, art...** La réalité est embellie. Ainsi, Stakhanov, travailleur dans les mines, aurait extrait, en 6h de travail, 14 fois plus de charbon que la norme, lors d'un concours. La propagande se sert de ce record, dont la véracité est contestée, pour promouvoir l'engagement, le sacrifice personnel, l'émulation des ouvriers au service du Parti.

**Le culte de la personnalité s'impose: des portraits de Staline sont installés dans les lieux publics et dans les foyers. Des poèmes sont écrits pour honorer Staline...** Comme on honore un Dieu.





## Conclusion.

En Allemagne, l'arrivée au pouvoir de Hitler signe le début d'une dictature nazie fondée sur le racisme. En URSS, la mort de Lénine permet l'arrivée au pouvoir de Staline qui renforce l'aspect autoritaire du régime communiste mis en place par son prédécesseur. Si les idéologies sont différentes, les régimes politiques mis en place en Allemagne et en URSS ont quelques points communs : la violence, la présence d'une police politique, la propagande, l'embrigadement des plus jeunes, le culte de la personnalité et le pouvoir d'un seul.