

Histoire.

3ème.

Partie 2 : Le monde depuis 1945.



**Thème 1 : Indépendance et construction de
nouveaux Etats.**



Leçon 12.

Indépendances et constructions de nouveaux Etats.

Introduction.

I. La décolonisation : conflits et négociations..

II. Nouveaux Etats et émergence du Tiers-monde.

Conclusion.

Charte des Nations Unies, chapitre I, article 1 (San Francisco, 26 juin 1945)



Les buts des Nations Unies sont les suivants :

Maintenir la paix et la sécurité internationales [...]

Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde;

Réaliser la coopération internationale [...]

Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers ces fins communes.

Résumé.



La seconde guerre mondiale a déstabilisé les Empires. De plus, l'URSS, au nom de la doctrine communiste, et les Etats-Unis, ancienne colonie, sont favorables à la décolonisation.

L'ONU offre une tribune aux colonisés et proclame dans sa charte (article 1) le droit des peuples à l'autodétermination, à disposer d'eux - mêmes.

Des élites qui ont étudié en métropole (puissance colonisatrice) revendiquent avec des nationalistes (volonté de créer un Etat-Nation libre) l'autonomie (liberté de prendre des décisions dans certains domaines limités) puis l'indépendance au nom des valeurs de liberté et d'égalité.



Leçon 12.

Indépendances et constructions de nouveaux Etats.

Introduction.

I. La décolonisation : conflits et négociations..

II. Nouveaux Etats et émergence du Tiers-monde.

Conclusion.

La décolonisation de l'Inde (exercice)



Répondre aux 3 questions pages 162-163.



Introduction du dossier

Dès 1920, les nationalistes indiens, emmenés par Gandhi, se battent pour l'indépendance de l'Inde. Après la participation du pays à l'effort de guerre britannique pendant la Seconde guerre mondiale, les Britanniques se résignent à l'indépendance du « joyau » de leur empire.

1930

« Marche
du sel »

1942

Campagne *Quit
India*

17 août 1947

Indépendance

Document 1



Document 1 : les négociations en vue de l'indépendance.

Le parti du Congrès pense que la domination anglaise en Inde doit cesser aussi vite que possible. Dès la déclaration de l'indépendance de l'Inde, un gouvernement provisoire sera formé et l'Inde libre deviendra l'alliée des Nations Unies, partageant avec elles ses entreprises et ses épreuves, dans le combat commun pour la liberté.

Résolution Quit India, adoptée par le parti du Congrès (parti indépendantiste indien) à la suite des propositions faites par Gandhi et Nehru, août 1942.

Document 1



J'ai expliqué en détail les différences fondamentales entre hindous et musulmans. Il n'y a jamais eu, pendant tous ces siècles, d'unité sociale ou politique entre ces deux principales nations. L'unité indienne dont on parle aujourd'hui ne relève que de l'administration britannique qui n'a maintenu la paix, la loi et l'ordre dans ce pays que par le recours ultime à la police et à l'armée. Notre solution se fonde sur la partition du territoire de ce sous-continent en deux Etats souverains ; l'Hindoustan et le Pakistan.

Discours d'Ali Jinnah devant la Convention législative de la Ligue musulmane, Delhi, 7 avril 1946.

Document 1

Le gouvernement de Sa Majesté souhaite faire savoir qu'il est dans son intention définitive de prendre les mesures nécessaires pour effectuer le transfert de pouvoir entre des mains indiennes responsables au plus tard en juin 1948.

Discours du Premier ministre britannique, Clement Attlee, à la Chambre des Communes, 20 février 1947



A : Nehru, leader du parti du Congrès.

B : Lord Mountbatten, dernier vice-roi britannique de l'Inde.

C : Ali Jinnah, leader de la Ligue musulmane.

Document 2



Gandhi (1869-1948) et la désobéissance civile (1922-1948)





Gandhi naît en Inde britannique et fait des études d'avocat à Londres. Surnommé le Mahatma (« Grande âme »), il lutte pour l'indépendance dès l'entre-deux-guerres. Il est emprisonné à plusieurs reprises. Il prône la désobéissance civile, c'est-à-dire le refus collectif de se soumettre aux lois jugées injustes. Promoteur de la résolution « Quit India » (doc. 1), favorable à un Etat multi-religieux, Gandhi s'oppose à la partition entre l'Inde et le Pakistan (doc. 3). Il est assassiné par un extrémiste hindou en 1948.

Gandhi fait du rouet un symbole de la résistance aux Britanniques. Le tissage de vêtements traditionnels doit remplacer l'importation du textile britannique. Il mène également la « marche du sel » en 1930 : Gandhi mène ses partisans jusqu'à la mer, où ils ramassent une poignée de sel pour défier les Britanniques qui taxent ce produit.

Document 3


Carte de l'indépendance et la partition de l'Inde en 1947.

La création de deux États

-  Empire des Indes avant 1947
-  État à majorité hindoue
-  État à majorité musulmane
-  Zone contestée entre l'Inde et le Pakistan

Des fortes tensions

Déplacements de populations

-  Musulmans
-  Hindous
-  Violences interconfessionnelles



Corrigé de l'exercice sur la décolonisation de l'Inde (questions pages 162-163)



1. Le premier texte est écrit par les membres du parti du Congrès (parti indépendantiste indien) à la suite des propositions faites par Gandhi et Nehru en août 1942.

Le 2ème texte est écrit par le leader de la Convention Législative de la Ligue musulmane, Ali Jinnah.

Le 3ème texte est écrit par le premier ministre britannique, Clément Attlee.

Ali Jinnah évoque deux possibilités : le maintien de l'unité indienne et la partition de l'Inde. C'est cette deuxième proposition qui a sa préférence.

La résolution Quit India demande à ce que « dès la déclaration de l'indépendance de l'Inde, un gouvernement provisoire [soit] formé ».

Clément Attlee parle « du transfert de pouvoir entre des mains indiennes responsables ».

Corrigé de l'exercice sur la décolonisation de l'Inde (questions pages 162-163)



2. Gandhi milite pour l'indépendance de l'Inde en invitant à la « désobéissance civile » ses compatriotes : il encourage au refus collectif de se soumettre à des lois jugées injustes. Ainsi, il organise la « marche du sel » au cours de laquelle il prend symboliquement du sel, produit extrait en Inde mais taxé par les Britanniques (1930). Dès 1925, pour lutter contre l'importation de textiles britanniques, il manie le rouet (qui permet de filer les fibres de laine ou de lin par exemple) afin de montrer que les Indiens n'ont pas besoin (et refusent) d'acheter les tissus britanniques.

Corrigé de l'exercice sur la décolonisation de l'Inde (questions pages 162-163)



3. En 1947, l'Inde est partagée en 2 Etats : Le Pakistan, Etat musulman scindé en 2 parties (1 au nord Ouest, actuel Pakistan, 1 à l'Est dans le delta du Gange, actuel Bangladesh) et l'Union indienne, Etat à majorité hindoue. Les conséquences de cette partition est le déplacement de populations (*hindous du Pakistan rejoignant l'Inde, musulmans de l'Inde rejoignant le Pakistan*). On estime à 5 à 10 millions le nombre de personnes déplacées. Des violences interconfessionnelles accompagnent cette partition de l'Inde : le nombre de morts estimé oscille entre 250 000 et 1 000 000.

Le Cachemire, divisé entre les 2 Etats, reste un sujet de division entre l'Inde et le Pakistan qui en réclament la propriété.

Synthèse sur la décolonisation de l'Inde.



Dès l'entre-deux-guerres, les nationalistes indiens réclament leur indépendance. Gandhi, leader du parti du congrès se bat en employant des moyens non-violents comme la désobéissance civile. Ainsi, lors de la marche menée en 1930, Gandhi et ses partisans protestent contre la taxe sur le sel imposée par les Britanniques en allant ramasser une poignée de sel au bord de la mer, défiant ainsi l'autorité britannique. Gandhi a également défié l'autorité britannique en tissant lui-même ses vêtements de façon traditionnelle pour s'opposer à l'importation du textile britannique en Inde. Gandhi fait partie des leaders de l'indépendance en Inde comme le montre son soutien à la résolution « Quit India ».

À la sortie de la seconde guerre mondiale, les Britanniques, représentés par Lord Mountbatten, dernier vice-roi de l'Inde, ouvrent les négociations avec le parti du congrès, représenté par Gandhi et Nehru et la Ligue musulmane dirigée par Ali Jinnah. Les premiers sont favorables à une indépendance de l'Inde dans l'unité. Le second réclame une partition de l'Inde en deux États confessionnels estimant que Hindous et musulmans sont incapables de coexister sereinement en un même État. L'Inde devient indépendante en 1947 dans un processus négocié.

Cette indépendance de l'Inde est l'occasion de la création de deux États confessionnels, ainsi que le souhaitait Jinnah : le Pakistan musulman et l'union indienne hindoue. Cette partition de l'Inde donne lieu à de vastes mouvements de population (5 à 10 millions de personnes déplacées), dégénérant en affrontements violents responsables de 250 000 à 1 000 000 de morts. Les villes de Lahore et d'Amritsar font partie de ces lieux qui ont connu les plus violents affrontements. Aujourd'hui encore, cette partition est source de tensions : le Cachemire est revendiqué par l'Inde et le Pakistan.

La guerre d'Indochine : Diên Biên Phu (vidéo)



<https://youtu.be/47xNVRzEQzo>



La décolonisation en Afrique subsaharienne : discours de Félix Houphouët-Boigny



<https://fresques.ina.fr/independances/fiche-media/Indepe00110/un-e-declaration-de-felix-houphouet-boigny.html>

I. La décolonisation, conflits et négociations.

A. En Asie



- L'Inde et l'Asie du Sud britannique :

Gandhi en prônant la désobéissance civile négocie l'indépendance de l'Inde avec **Lord Mountbatten** et le leader musulman **Jinnah**. Le **2 juin 1947**, l'Inde est indépendante divisée en deux Etats : l'Union indienne et le Pakistan.

La **Birmanie** devient indépendante en **1947** et la **Malaisie** en **1957**.

- L'Indonésie : **Soekarno**, leader communiste proclame l'indépendance en août 1945, les Pays - Bas refusent, une guérilla commence, les Pays - Bas acceptent l'indépendance en **1949**.



- La guerre d'Indochine :

Hô Chi Minh est le leader communiste vietnamien. Le 2 septembre 1945, Hô Chi Minh proclame l'indépendance du Vietnam après la capitulation japonaise. La France veut conserver ses colonies, une guerre commence dès 1946. Le Vietminh mène une guérilla et à partir de 1950, le Vietminh reçoit l'aide chinoise et les Français l'aide américaine qui appliquait la politique d'« endiguement ».

Le 7 mai 1954, défaite militaire française de Dien Bien Phu, des négociations aboutissent aux accords de Genève en juillet 1954 signés par Pierre Mendès France, le Vietnam est coupé en deux selon le 17^{ème} parallèle : au Nord, le Vietminh et au Sud un gouvernement proaméricain.

B.En Afrique

- Le Maghreb :



La France a deux protectorats au Maghreb :

- La Tunisie : indépendance menée par Bourguiba, obtenue le 20 mars 1956.

-Le Maroc : après de nombreuses tensions, le sultan Mohammed V mène son pays à l'indépendance le 2 mars 1956.

L'Algérie est divisée en trois départements français.

Le 1^{er} novembre 1954, une insurrection marque le début de la guerre d'Algérie. la France est intransigeante, refuse de négocier, la IVème République sombre dans cette guerre qui utilise la torture. De Gaulle, rappelé au pouvoir, conduit l'Algérie à l'indépendance par les accords d'Evian du 18 mars 1962, un million de Français quittent alors l'Algérie. Le 3 juillet 1962, l'indépendance de l'Algérie est proclamée.

- L'Afrique subsaharienne :



En 1960, la France reconnaît l'indépendance de ses colonies: Côte d'Ivoire (Houphouët-Boigny), Dahomey, Haute - Volta, Mali, Mauritanie, Niger, **Sénégal (Sedar-Senghor)**, Togo pour l'**AOF (Afrique Occidentale Française)**. Cameroun, Congo - Brazzaville, Gabon, République centrafricaine, Tchad pour l'**AEF (Afrique Equatoriale Française)** et **Madagascar**. La France noue des **accords de coopération avec ses anciennes colonies**.

Les Britanniques décolonisent aussi : En 1957, N'Krumah mène l'indépendance de la Gold Coast (**Ghana**). De **1960 à 1965**, les autres colonies acquièrent leur indépendance : le Nigéria, la Sierra Leone, le Tanganyika (Tanzanie Nyerere), l'Ouganda, le Kenya, le Nyassaland (Malawi), la Zambie, la Rhodésie du Sud (Zimbabwe). **Presque tous adhèrent au Commonwealth**.

1 Les nouveaux États indépendants

carte interactive

naliste



à l'équateur
0 1 000 km

Deux principaux empires coloniaux

- L'empire britannique
- L'empire français

La décolonisation

- Nouveaux États indépendants :
- Entre 1945 et 1955
 - Entre 1956 et 1965
 - Après 1966
 - Principales guerres d'indépendance

L'affirmation des nouveaux pays

- Deux grands États anticolonialistes
- Conférences fondatrices du tiers-monde
- Siège de l'ONU



La France et le Royaume-Uni possédaient les plus grands empires coloniaux.

1) Cite **trois pays issus de l'empire colonial français.**

.. Au choix parmi : Algérie, Mali, Cameroun, Maroc, Tunisie, Indochine.

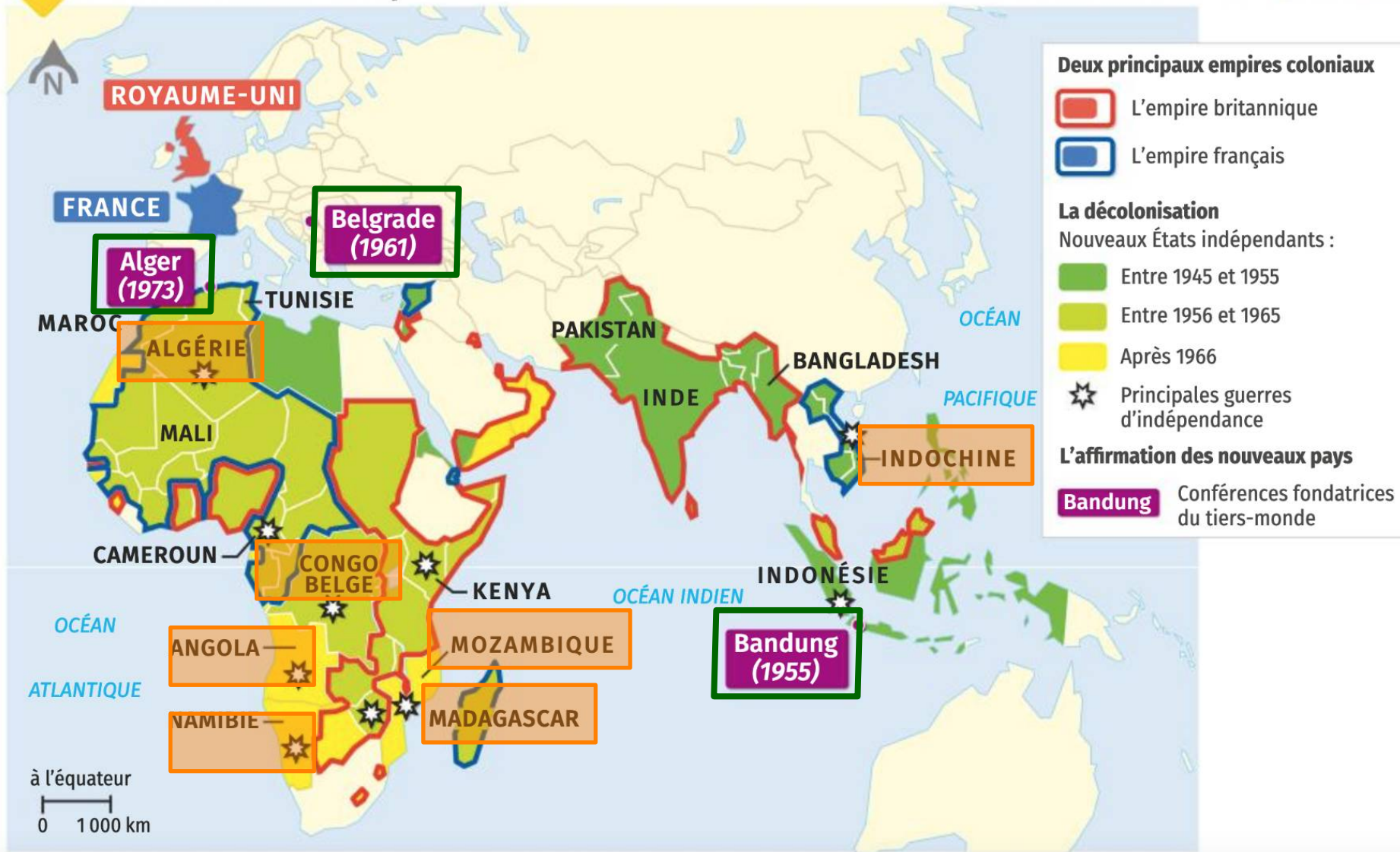
2) Cite **4 pays (2 en Afrique et 2 en Asie) issus de l'empire colonial britannique.**.....

.. Au choix parmi : Kenya, Tanzanie, Pakistan, Inde, Bangladesh, Malaisie

3) Encadre, sur la carte, de la couleur de ton choix, le nom des **3 pays** pour lesquels l'**indépendance** a été **acquise suite à une guerre.**

4) Encadre, sur la carte, de la couleur de ton choix, le nom des **3 villes ayant accueilli les conférences fondatrices du tiers-monde.**

1 Les nouveaux États indépendants





5) D'après la carte page 160-161, quels **Etats, anticolonialistes, s'imposent dans l'après-guerre** ?

.. Les Etats-Unis et l'URSS

6) Où se situe le **siège de l'ONU** ?.....

Le siège de l'ONU se situe à New-York.

2 Les difficultés du tiers-monde

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les **États qui possèdent des colonies** (1) ont perdu de leur puissance.

Les **organisations politiques réclamant l'indépendance des territoires dominés** (2) s'affirment de plus en plus dans les empires coloniaux.

L'**accès à l'autonomie des colonies** (3) se déroule principalement par deux voies : la violence ou la négociation. Les jeunes États sont confrontés à des problèmes d'**amélioration de la situation sociale et économique** (4) dans leur pays.

Ils forment le **nouveau groupe de pays en développement** (5) et cherchent à se faire une place dans la communauté internationale à travers le **refus d'appartenir à l'un des deux blocs de la guerre froide** (6). Leur autonomie est cependant difficile.

1) Quelles sont les **deux voies d'accès à l'indépendance** ?

La violence ou la négociation.

2) A quelle **difficulté** sont confrontés les **nouveaux États** ?

La situation sociale et économique n'est pas satisfaisante.

3) Surligne, dans le document 2, le **moyen choisi par les nouveaux États pour s'affirmer sur la scène internationale.**

2 Les difficultés du tiers-monde

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les **États qui possèdent des colonies (1)** ont perdu de leur puissance.

Les **organisations politiques réclamant l'indépendance des territoires dominés (2)** s'affirment de plus en plus dans les empires coloniaux.

L'**accès à l'autonomie des colonies (3)** se déroule principalement par deux voies : la violence ou la négociation. Les jeunes États sont confrontés à des problèmes d'**amélioration de la situation sociale et économique (4)** dans leur pays.

Ils forment le **nouveau groupe de pays en développement (5)** et cherchent à se faire une place dans la communauté internationale à travers le **refus d'appartenir à l'un des deux blocs de la guerre froide (6)**. Leur autonomie est cependant difficile.



4) En face de chaque élément ci-dessous, replace le numéro correspondant présent dans le texte.

Les mouvements nationalistes : **2**

Les métropoles : **1**

Le non-alignement : **6**

Le développement : **4**

Le Tiers-monde : **5**

La décolonisation : **3**



Leçon 12.

Indépendances et constructions de nouveaux Etats.

Introduction.

I. La décolonisation : conflits et négociations..

II. Nouveaux Etats et émergence du Tiers-monde.

Conclusion.

A. Le non-alignement.



La **conférence de Bandoung** du **18 au 25 avril 1955** réunit 29 jeunes nations qui représentent plus de 50% de l'humanité et 8% de ses richesses : espoir de faire prévaloir une 3^{ème} voie neutraliste entre les deux Grands. **Le non - alignement refuse toute ingérence des Grands.**

Les pays participants sont les suivants : Afghanistan, Arabie Saoudite, Birmanie, Cambodge, Ceylan, Chine populaire, Côte-de-l'Or (futur Ghana), Egypte, Ethiopie, Inde, Indonésie, Irak, Iran, Japon, Jordanie, Laos, Liban, Libéria, Libye, Népal, Nord- Vietnam, Pakistan, Philippines, Soudan, Sud- Vietnam, Syrie, Thaïlande, Turquie, Yémen.

La conférence est présidée par **Soekarno** et divisée en 3 commissions, politique, économique et culturelle. Elle aboutit à :

- la reconnaissance de la souveraineté et de l'égalité entre les nations.

- l'expression de la volonté d'un règlement pacifique des différends, d'un désarmement, de l'interdiction des armes atomiques.

Véritable triomphe pour **Soekarno** (Indonésie), **Zhou Enlai** (Chine), et **Nehru** (Inde).

Espoir que les peuples du tiers- monde seront écoutés, pour faire prévaloir une 3^{ème} voie neutraliste entre les deux superpuissances.

Juillet 1956 : rencontre pour définir les positions sur la sécurité internationale, puis rencontres fréquentes à Belgrade en **septembre 1961**, au Caire en **1964**, à la Havane en **1966**, à Alger en **1967** se tiennent les grandes assemblées du tiers- monde.

B. De nouveaux Etats indépendants en difficulté économique.



La plupart des Etats nouvellement indépendants sont confrontés à des difficultés économiques. On parle alors de sous-développement. A la fin des années 60, plusieurs rapports d'enquêtes de l'ONU ont dégagé les critères du sous-développement:

- faiblesse du revenu individuel.

- malnutrition.

- analphabétisme** : le principal obstacle au développement car il freine l'évolution des mentalités, retarde par exemple la maîtrise de la natalité, empêchant le débat d'opinion qui est à la base du processus de démocratisation de la vie politique.

-démographie galopante et secteur primaire surreprésenté : entre 1960 et 1980, augmentation de la population dans le tiers- monde de 58% quand la population des pays développés augmentait de 20%. Les nouveaux Etats n'arrivent pas à développer leur économie.

- insuffisances politiques : souci autocratique et non de garantie des libertés des citoyens. Le régime du parti unique est souvent la règle quand ce n'est pas l'armée qui a pris le pouvoir.

Des administrations pléthoriques assurent des rentes à des clientèles : situation de **corruption**

Les **charges militaires dépassent les charges d'éducation et sanitaires dans les budgets**. Les pays du tiers- monde sont les 1ers importateurs d'armement

-l'endettement : Les années 1980 La dette est montée en flèche et de plus elle était composée de prêts à court terme et à taux variables.



Leçon 12.

Indépendances et constructions de nouveaux Etats.

Introduction.

I. La décolonisation : conflits et négociations..

II. Nouveaux Etats et émergence du Tiers-monde.

Conclusion.



Les nouveaux Etats adhèrent à des organismes internationaux comme l'OPEP qui défendent leurs intérêts, la Ligue arabe ou l'Organisation de l'Unité africaine (OUA). L'ONU relaie leurs revendications avec la création en 1964 de la CnuCED.

Les jeunes Etats sont confrontés à des guerres civiles meurtrières comme au Nigeria où la guerre du Biafra entraîne une famine et la mort d'un million de personnes en 1967 - 1970.

Le néocolonialisme est un autre problème: **maintien de l'influence des anciennes puissances coloniales dans les domaines politique et économique.**