

Exercice 1 : documents d'appui pages 14 à 17.

Présentation.

- Capitale :

→ Empire byzantin : .....

→ Empire carolingien : .....

- Langue officielle :

→ Empire byzantin : .....

→ Empire carolingien : .....

Les Points communs.

- **Même origine** : division de l'Empire Romain en 476 avec fin de l'Empire Romain d'Occident et maintien de l'Empire romain d'Orient (empire byzantin).
- **Même religion** : christianisme.
- **Même régime politique** (empire) : Empereur en occident, Basileus en orient.
- **Même ambition** : restaurer l'Empire romain.

Justinien, empereur byzantin.

- Dates de règne : .....

- Lieu de couronnement :  
.....

- ses conquêtes: .....

- son œuvre : .....

**Empire Byzantin,  
Empire carolingien :  
naissance et évolution.**

Fin et postérité.

- Empire carolingien : 843, traité de Verdun. Division de l'Empire entre les 3 fils de Louis le Pieux, petit fils de Charlemagne.

Empire Byzantin : 1453, prise de Constantinople par les Turcs.

- Postérité: les deux Empires sont à l'origine de l'Europe actuelle.

Charlemagne, empereur carolingien.

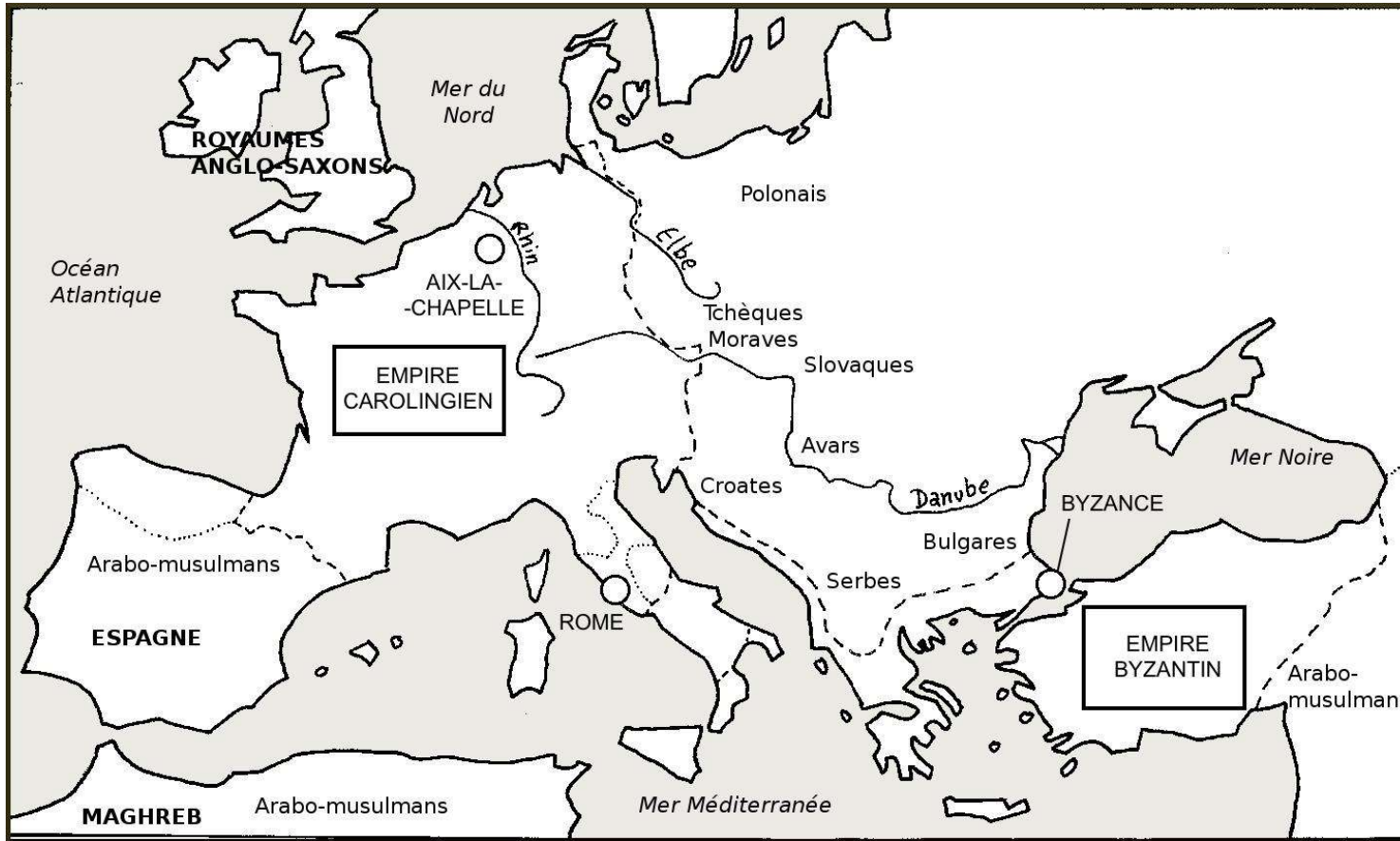
- Dates de règne : .....

- Lieu et date de couronnement :  
.....

- ses conquêtes: .....

- son œuvre : .....

**Exercice 2 : Compléter la carte ci-dessous à l'aide du document 2 page 14 et du document 3 page 16.**



- 1) Colorie en orange l'Empire carolingien.
- 2) Colorie en violet l'Empire Byzantin.
- 3) Colorie en vert le monde musulman.
- 4) Colorie en rouge les points correspondant aux capitales des Empire.
- 5) Souligne en rouge le nom des villes de couronnement de Justinien et Charlemagne.
- 6) Donne un titre à la carte.

**TITRE :** .....

**Ecrire les réponses aux questions ci-dessous sur une feuille.**

- 1) Dans le document 1 page 14, quelles personnes entourent l'Empereur byzantin?
- 2) Dans le document 1 page 14, quelle est la place du basileus ? Que cela signifie-t-il ?
- 3) D'après le document 2 page 18, que font les *missi dominici* et les comtes ?

Point méthode : J'apprends à identifier le point de vue d'un texte.

Pour identifier le point de vue d'un texte, je dois :

- identifier le texte en me demandant : Qui en est l'auteur ? Quand a-t-il été écrit ?
- relever (ou surligner) les termes ou expressions qui indiquent l'opinion de l'auteur.
- déterminer, à l'aide des réponses précédentes, le point de vue de l'auteur

**Exercice.** A l'aide des deux textes ci-dessous et de la méthode, tu répondras à la question suivante : à travers la description de monuments religieux, ces auteurs font-ils une critique positive ou négative de leur empereur respectif ? Justifie ta réponse.

Document 1 : Justinien veut construire une église exceptionnelle (document 1 page 20)

« L'empereur fit venir de tout l'empire les plus excellents ouvriers et ils n'épargna aucune dépense. C'est ainsi que cette église si merveilleuse a été achevée. Elle s'élève à une hauteur prodigieuse et domine toute la ville. Elle brille d'une si éclatante splendeur qu'on dirait qu'au lieu d'être éclairée des rayons du soleil, elle enferme en elle-même la source de la lumière. La coupole, superbe ornement, ne semble pas posée sur l'ouvrage mais suspendue du haut du ciel avec une chaîne d'or. Quand on entre dans l'église pour prier, on la regarde comme un ouvrage de la sagesse de Dieu, plutôt que de l'art des hommes. Il est impossible de décrire avec précision tous les ornements, les vases d'or et d'argent, toutes les pierres précieuses offertes par l'empereur Justinien. »



D'après Procope de Césarée (secrétaire et homme de confiance de Bélisaire, grand général de Justinien), *Livre des édifices*, milieu du VI°s.

