

Leçon 13.

L'ouverture sur le monde de l'Europe grâce aux grandes découvertes.

Question : Quelles sont les conséquences des grandes découvertes pour l'Europe ?

I. Pourquoi financer de telles aventures?

Les **grandes découvertes** désignent la période (**XV^e-XVI^es**) durant laquelle les **Européens explorent des parties du monde jusqu'alors inconnues d'eux**.

Les expéditions d'explorations et de conquêtes étaient financées par les États **pour les raisons suivantes** :

- **économiques** : trouver de nouvelles routes commerciales afin de développer le commerce avec des terres lointaines sans intermédiaire ;
- **religieuses** : étendre le christianisme ;
- **scientifiques** : améliorer la connaissance du monde.

II. Les conséquences des grandes découvertes.

Les différents **voyages d'exploration** menés par **Christophe Colomb**, Vasco de Gama, **Magellan** et Jacques Cartier ont permis de :

- **découvrir l'Amérique (1492, Christophe Colomb)**
- développer la **mondialisation** ;
- **prouver que la Terre est ronde** et que les océans sont reliés entre eux ;
- **améliorer la connaissance** des peuples, de la faune, de la flore.

Les États européens (**Espagne et Portugal** dans un premier temps) constituent, au fil des conquêtes, des **empires coloniaux en Amérique**. Ceci a entraîné la **diminution et l'acculturation de la population amérindienne** mais aussi le métissage et le développement de l'esclavage dans les colonies dans le cadre du commerce transatlantique.

Leçon 13.

L'ouverture sur le monde de l'Europe grâce aux grandes découvertes.

Question : Quelles sont les conséquences des grandes découvertes pour l'Europe ?

I. Pourquoi financer de telles aventures?

Les **grandes découvertes** désignent la période (XV^e-XVI^e s) durant laquelle les **Européens explorent des parties du monde jusqu'alors inconnues d'eux**.

Les expéditions d'explorations et de conquêtes étaient financées par les Etats **pour les raisons suivantes** :

- **économiques** : trouver de nouvelles routes commerciales afin de développer le commerce avec des terres lointaines sans intermédiaire ;
- **religieuses** : étendre le christianisme ;
- **scientifiques** : améliorer la connaissance du monde.

II. Les conséquences des grandes découvertes.

Les différents **voyages d'exploration** menés par **Christophe Colomb**, Vasco de Gama, **Magellan** et Jacques Cartier ont permis de :

- **découvrir l'Amérique (1492, Christophe Colomb)**
- développer la **mondialisation** ;
- **prouver que la Terre est ronde** et que les océans sont reliés entre eux ;
- **améliorer la connaissance** des peuples, de la faune, de la flore.

Les Etats européens (**Espagne et Portugal** dans un premier temps) constituent, au fil des conquêtes, des **empires coloniaux en Amérique**. Ceci a entraîné la **diminution et l'acculturation de la population amérindienne** mais aussi le métissage et le développement de l'esclavage dans les colonies dans le cadre du commerce transatlantique.

Leçon 13.

L'ouverture sur le monde de l'Europe grâce aux grandes découvertes.

Question : Quelles sont les conséquences des grandes découvertes pour l'Europe ?

I. Pourquoi financer de telles aventures?

Les **grandes découvertes** désignent la période (XV^e-XVI^e s) durant laquelle les **Européens explorent des parties du monde jusqu'alors inconnues d'eux**.

Les expéditions d'explorations et de conquêtes étaient financées par les Etats **pour les raisons suivantes** :

- **économiques** : trouver de nouvelles routes commerciales afin de développer le commerce avec des terres lointaines sans intermédiaire ;
- **religieuses** : étendre le christianisme ;
- **scientifiques** : améliorer la connaissance du monde.

II. Les conséquences des grandes découvertes.

Les différents **voyages d'exploration** menés par **Christophe Colomb**, Vasco de Gama, **Magellan** et Jacques Cartier ont permis de :

- **découvrir l'Amérique (1492, Christophe Colomb)**
- développer la **mondialisation** ;
- **prouver que la Terre est ronde** et que les océans sont reliés entre eux ;
- **améliorer la connaissance** des peuples, de la faune, de la flore.

Les Etats européens (**Espagne et Portugal** dans un premier temps) constituent, au fil des conquêtes, des **empires coloniaux en Amérique**. Ceci a entraîné la **diminution et l'acculturation de la population amérindienne** mais aussi le métissage et le développement de l'esclavage dans les colonies dans le cadre du commerce transatlantique.