

Leçon 3. Le mode de vie des Hommes au péololithique.

| |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

Proposition de correction de l'exercice :

Les Hommes préhistoriques, au paléolithique, étaient nomades. Ils vivaient dans des campements organisés autour d'un foyer. Le feu a été maîtrisé par les Hommes il y a 400 000 ans environ comme le montre le site de fouilles archéologiques de Terra Amata à Nice. Les Hommes s'abritaient sous des huttes de bois et de feuillages ou à l'entrée des grottes.

Comme ils étaient chasseurs-cueilleurs, ils devaient se déplacer pour trouver leur nourriture. Ils pouvaient parcourir jusqu'à 50 km dans la journée. Ils se déplaçaient aussi au gré des saisons. Ainsi, le site préhistorique d'Etiolles (Ile-de-France) nous montre que les campements changeaient de lieu en fonction des saisons et des lieux de pâture des animaux chassés (mammouths, bisons, chevaux sauvages, rennes). Lorsque le climat changeait, ils migraient sur plusieurs milliers de kilomètres. Homo sapiens a une alimentation variée : viande, légumes, céréales, produits laitiers, sucre...

Les Hommes savaient fabriquer des objets et utilisaient différents matériaux. Ainsi, ils utilisaient toutes les parties des rennes tués : la viande pour se nourrir, la fourrure pour s'habiller, les os et les bois pour les outils, les bijoux et l'art. Ils enterraient leurs morts en suivant des rituels : on a retrouvé des sépultures recouvertes d'ocre rouge et accompagnées d'objets. Cela témoigne d'une réflexion sur la vie après la mort.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | |  |  |  |
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | |  |  |  |
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | |  |  |  |
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | |  |  |  |
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | |  |  |  |
| Mon récit répond bien au sujet. | | | | |
| J'ai utilisé tous les éléments demandés. | | | | |
| J'ai organisé ma réponse. | | | | |
| J'ai écrit en respectant les règles d'orthographe, de grammaire, de conjugaison. | | | | |
| J'ai su travailler en groupe (écouter mes camarades, proposer mes idées). | | | | |

