

Histoire, partie 1 : la longue histoire de l'humanité et des migrations.

Evaluation des compétences

Premier contrôle : Je connais et j'utilise le vocabulaire adapté.

Domestication : fait d'appivoiser un animal ou d'utiliser une plante.

Espèce : ensemble d'individus qui peuvent se reproduire entre eux.

Genre : ensemble d'espèces qui se ressemblent et qui ont un ancêtre commun, mais qui ne peuvent pas se reproduire entre elles.

migration : déplacement d'individus ou de populations.

préhistoire : période qui débute avec l'apparition du genre humain, il y a 2,5 millions d'années, et qui s'achève avec l'apparition de l'écriture (vers 3 500 avant J.-C.).

sédentarisation : fait de devenir sédentaire, c'est-à-dire de se fixer quelque part pour y vivre durablement.

Métallurgie : fabrication d'objets en métal (or, cuivre, bronze, fer..)

Etat : Territoire délimité par des frontières et dirigé par un pouvoir central (un roi, par exemple).

Cité-Etat : petit Etat indépendant composé d'une ville et de la campagne qui l'entoure.

croissant fertile : région du Proche-Orient dans laquelle est apparue l'agriculture.

polythéisme : croyance en plusieurs dieux.

Scribe : personne spécialiste de l'écriture.

Deuxième contrôle : (leçons 1 à 4):

- Je connais les dates des événements suivants : **apparition du genre humain**, migration de l'Homo habilis, de l'Homo erectus et **migration de l'Homo sapiens**

- je sais placer sur une carte les éléments suivants: **lieu d'apparition du genre humain** (Afrique), lieux et trajets de migration de l'Homo sapiens (carte de la leçon 2)

- **je rédige** : Je dois savoir expliquer qui sont les premiers hommes (leçon 1) ; **l'évolution du mode de vie des Hommes au Néolithique** (leçon 4)

Troisième contrôle (leçons 5 et 6):

- **je situe dans l'espace** : **Croissant fertile**, Uruk, Memphis, **Nil, Tigre, Euphrate, Mer Méditerranée**, Mer rouge, Mer Noire, mer Caspienne, Golfe persique, **Océan Atlantique**.

- **je présente et j'utilise un document**.

- **je rédige** : je sais expliquer la naissance des premiers Etats (leçon 5, III) ; **je sais expliquer la naissance de l'écriture (leçon 6)**. Je connais les attributs du pouvoir des pharaons (nom + explication).