

Histoire 6ème, partie 3.

L'empire romain dans le monde antique.

Evaluation des compétences.

→ **situer sur une carte les éléments suivants : Gaule, Italie, Espagne, Germanie, Egypte, Afrique, Judée, Rome, Carthage, Sufetula, Alexandrie, Byzance.** (carte leçon 12)

→ **Savoir présenter un document.**

Pour le QCM :

→ **situer dans le temps : L'empire romain au temps de la pax romana (I^{er} et II^{ème} siècles) ; les débuts du christianisme (I^{er}-IV^{ème} siècles) ; la Chine impériale des Hans (II^{ème} siècle av. J.-C.), Assassinat de Jules-César (44 av. J.-C.), Début de l'Empire romain (27 av. J.-C.), Edit de Milan (313)**

→ **Apprendre les éléments suivants:**

- **les raisons des conquêtes romaines** et les conséquences politiques et sociales des conquêtes (leçon 12).
- les différentes fonctions de Rome (leçon 14)
- **l'intégration de tous dans l'Empire romain** (leçon 15)

→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous :**

Une **apogée** : point le plus haut qu'on puisse atteindre (un empire à son apogée désigne l'empire au moment où il est le plus grand, le plus puissant).

Une **Apothéose** : décret du sénat de Rome qui fait de l'empereur défunt l'égal des dieux.

Auguste : élu des dieux.

Une **caravane** : groupe de personne (voyageurs, marchands, nomades...) qui traversent ensemble un espace désertique.

Empire romain: désigne le mode de gouvernement fondé par Octave Auguste, mais aussi les territoires dominés par Rome.:

Un **martyr** : chrétien mis à mort ou torturé en raison de sa foi.

Une **persécution** : mesure violente prise à l'encontre d'un groupe de population.

Un **supplice** : peine corporelle, entraînant ou non la mort, ordonnée par arrêt de justice.

Histoire 6ème, partie 3. L'empire romain dans le monde antique.

Evaluation des compétences.

→ **situer sur une carte les éléments suivants : Gaule, Italie, Espagne, Germanie**, Egypte, Afrique, Judée, **Rome, Carthage**, Sufetula, **Alexandrie, Byzance**. (carte leçon 12)

→ **Savoir présenter un document.**

Pour le QCM :

→ **situer dans le temps : L'empire romain au temps de la pax romana (I^{er} et II^{ème} siècles) ; les débuts du christianisme (I^{er}-IV^{ème} siècles) ;** la Chine impériale des Hans (II^{ème} siècle av. J.-C.), **Assassinat de Jules-César (44 av. J.-C.)**, Début de l'Empire romain (27 av. J.-C.), Edit de Milan (313)

→ **Apprendre les éléments suivants:**

- **les raisons des conquêtes romaines** et les conséquences politiques et sociales des conquêtes (leçon 12).

- les différentes fonctions de Rome (leçon 14)

- **l'intégration de tous dans l'Empire romain** (leçon 15)

→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous :**

Une **apogée** : point le plus haut qu'on puisse atteindre (un empire à son apogée désigne l'empire au moment où il est le plus grand, le plus puissant).

Une **Apothéose** : décret du sénat de Rome qui fait de l'empereur défunt l'égal des dieux.

Auguste : élu des dieux.

Une **caravane** : groupe de personne (voyageurs, marchands, nomades...) qui traversent ensemble un espace désertique.

Empire romain: désigne le mode de gouvernement fondé par Octave Auguste, mais aussi les territoires dominés par Rome.:

Un **martyr** : chrétien mis à mort ou torturé en raison de sa foi.

Une **persécution** : mesure violente prise à l'encontre d'un groupe de population.

Un **supplice** : peine corporelle, entraînant ou non la mort, ordonnée par arrêt de justice.

Histoire 6ème, partie 3. L'empire romain dans le monde antique.

Evaluation des compétences.

→ **situer sur une carte les éléments suivants : Gaule, Italie, Espagne, Germanie**, Egypte, Afrique, Judée, **Rome, Carthage**, Sufetula, **Alexandrie, Byzance**. (carte leçon 12)

→ **Savoir présenter un document.**

Pour le QCM :

→ **situer dans le temps : L'empire romain au temps de la pax romana (I^{er} et II^{ème} siècles) ; les débuts du christianisme (I^{er}-IV^{ème} siècles) ;** la Chine impériale des Hans (II^{ème} siècle av. J.-C.), **Assassinat de Jules-César (44 av. J.-C.)**, Début de l'Empire romain (27 av. J.-C.), Edit de Milan (313)

→ **Apprendre les éléments suivants:**

- **les raisons des conquêtes romaines** et les conséquences politiques et sociales des conquêtes (leçon 12).

- les différentes fonctions de Rome (leçon 14)

- **l'intégration de tous dans l'Empire romain** (leçon 15)

→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous :**

Une **apogée** : point le plus haut qu'on puisse atteindre (un empire à son apogée désigne l'empire au moment où il est le plus grand, le plus puissant).

Une **Apothéose** : décret du sénat de Rome qui fait de l'empereur défunt l'égal des dieux.

Auguste : élu des dieux.

Une **caravane** : groupe de personne (voyageurs, marchands, nomades...) qui traversent ensemble un espace désertique.

Empire romain: désigne le mode de gouvernement fondé par Octave Auguste, mais aussi les territoires dominés par Rome.:

Un **martyr** : chrétien mis à mort ou torturé en raison de sa foi.

Une **persécution** : mesure violente prise à l'encontre d'un groupe de population.

Un **supplice** : peine corporelle, entraînant ou non la mort, ordonnée par arrêt de justice.

Histoire 6ème, partie 3.

L'empire romain dans le monde antique.

Evaluation des compétences.

→ **situer sur une carte les éléments suivants** : **Gaule, Italie, Espagne, Germanie**, Egypte, Afrique, Judée, **Rome, Carthage**, Sufetula, **Alexandrie, Byzance**. (carte leçon 12)

→ **situer dans le temps** : **L'empire romain au temps de la pax romana (I^{er} et II^{ème} siècles)** ; **les débuts du christianisme (I^{er}-IV^{ème} siècles)** ; la Chine impériale des Hans (II^{ème} siècle av. J.-C.), **Assassinat de Jules-César (44 av. J.-C.)**, Début de l'Empire romain (27 av. J.-C.), Edit de Milan (313)

→ **Savoir expliquer/raconter** :

- **les raisons des conquêtes romaines** et les conséquences politiques et sociales des conquêtes (leçon 12).

- les différentes fonctions de Rome (leçon 14)

- **l'intégration de tous dans l'Empire romain** (leçon 15)

→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous** :

Une **apogée** : point le plus haut qu'on puisse atteindre (un empire à son apogée désigne l'empire au moment où il est le plus grand, le plus puissant).

Une **Apothéose** : décret du sénat de Rome qui fait de l'empereur défunt l'égal des dieux.

Auguste : élu des dieux.

Une **caravane** : groupe de personne (voyageurs, marchands, nomades...) qui traversent ensemble un espace désertique.

Empire romain : désigne le mode de gouvernement fondé par Octave Auguste, mais aussi les territoires dominés par Rome.:

Un **martyr** : chrétien mis à mort ou torturé en raison de sa foi.

Une **persécution** : mesure violente prise à l'encontre d'un groupe de population.

Un **supplice** : peine corporelle, entraînant ou non la mort, ordonnée par arrêt de justice.

Histoire 6ème, partie 3.

L'empire romain dans le monde antique.

Evaluation des compétences.

→ **situer sur une carte les éléments suivants** : **Gaule, Italie, Espagne, Germanie**, Egypte, Afrique, Judée, **Rome, Carthage**, Sufetula, **Alexandrie, Byzance**. (carte leçon 12)

→ **situer dans le temps** : **L'empire romain au temps de la pax romana (I^{er} et II^{ème} siècles)** ; **les débuts du christianisme (I^{er}-IV^{ème} siècles)** ; la Chine impériale des Hans (II^{ème} siècle av. J.-C.), **Assassinat de Jules-César (44 av. J.-C.)**, Début de l'Empire romain (27 av. J.-C.), Edit de Milan (313)

→ **Savoir expliquer/raconter** :

- **les raisons des conquêtes romaines** et les conséquences politiques et sociales des conquêtes (leçon 12).

- les différentes fonctions de Rome (leçon 14)

- **l'intégration de tous dans l'Empire romain** (leçon 15)

→ **Connaître les définitions des mots ci-dessous** :

Une **apogée** : point le plus haut qu'on puisse atteindre (un empire à son apogée désigne l'empire au moment où il est le plus grand, le plus puissant).

Une **Apothéose** : décret du sénat de Rome qui fait de l'empereur défunt l'égal des dieux.

Auguste : élu des dieux.

Une **caravane** : groupe de personne (voyageurs, marchands, nomades...) qui traversent ensemble un espace désertique.

Empire romain : désigne le mode de gouvernement fondé par Octave Auguste, mais aussi les territoires dominés par Rome.:

Un **martyr** : chrétien mis à mort ou torturé en raison de sa foi.

Une **persécution** : mesure violente prise à l'encontre d'un groupe de population.

Un **supplice** : peine corporelle, entraînant ou non la mort, ordonnée par arrêt de justice.