

# Lire et Analyser une carte.



## Qu'est-ce qu'une carte ?



Une carte est une représentation sur une petite surface d'un espace de la Terre.

## Que trouve-t-on sur une carte ?

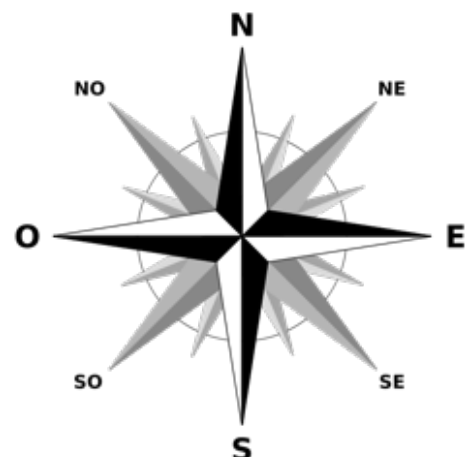


Une carte comporte TOUJOURS quatre éléments que nous pouvons abrégé **TOLE** :

- **Titre** : une carte a toujours un titre qui correspond à un sujet.
- **Orientation** : où est le nord ?
- **Légende** : elle est toujours placée en - dessous ou à coté de la carte, mais JAMAIS au dos de la carte. Elle explique les symboles, figurés de la carte classés souvent par thème.
- **Echelle** : permet de mesurer les distances sur la carte, l'échelle établit un rapport entre la distance sur la carte et la distance sur le terrain.
- 

## O comme Orientation : La rose des vents.

Pour s'orienter, on n'utilise pas « haut », « bas », « droite » ou « gauche », mais les **points cardinaux** : Nord, Sud, Est et Ouest. Il est possible de préciser Nord - Est, Nord - Ouest ou Sud - Est et Sud - Ouest.

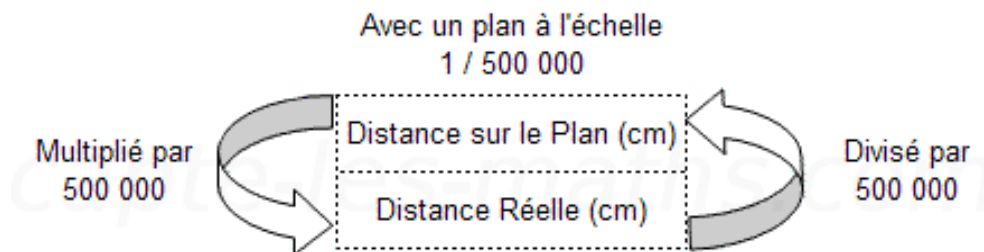


## E comme Echelle.

→ Elle s'exprime par une fraction.

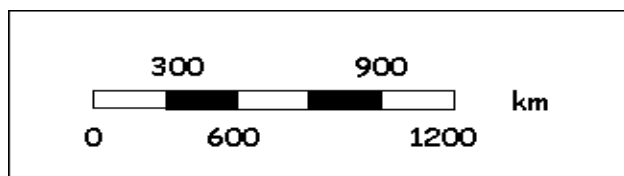
**Exemple :** 1 : 500 000 ou 1/500 000

ce qui signifie que 1 cm sur la carte correspond à une distance de 500 000 cm sur le terrain soit 5 000 mètres ou 5 km.



→ L'échelle peut aussi s'exprimer par une **échelle graphique** qui est une ligne qui indique une distance.

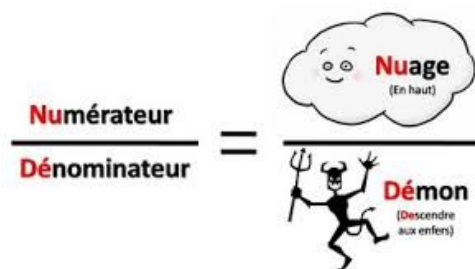
L'utilisation de cette échelle est très simple, on mesure la distance sur la carte et on la reporte sur l'échelle pour connaître la distance réelle sur le terrain



→ Une carte à **petite échelle** représente un **grand territoire**, et une carte à grande échelle représente un petit territoire.

Une carte est dite à grande échelle quand la réduction est faible donc quand le dénominateur de la fraction est un petit nombre.

Une carte est dite à petite échelle quand la réduction est importante donc quand le dénominateur de la fraction est un grand nombre.



## Analyser une carte.

Pour analyser une carte, je dois répondre aux questions suivantes :

### Quel espace est représenté ?

- Le monde (planisphère) : échelle mondiale
- un continent : échelle continentale
- un pays : échelle nationale (carte de l'Union indienne page 184)
- un parc naturel , une région : échelle régionale
- une agglomération : échelle locale

### Quel est le sujet de la carte ?

→ J'utilise le titre de la carte pour connaître le sujet, le thème principal de la carte.



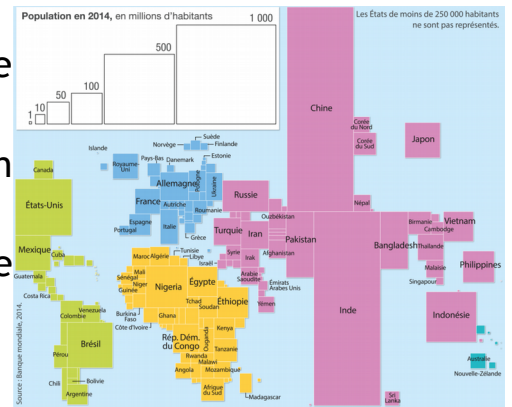
## De quel type de carte s'agit-il ?

→ **thématique ?** (carte de la fécondité en Union indienne, espérance de vie, mortalité liée à la tuberculose...)

→ **de synthèse ?** (planisphère inégalités de développement dans le monde)

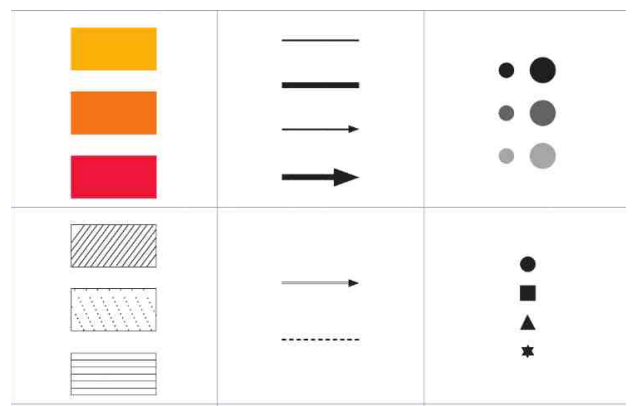
**d'évolution** (planisphère évolution de la population mondiale par pays )?

→ **par anamorphose** (les espaces sont représentés de manière proportionnelle à une valeur) ?



## Qu'y a-t-il dans la légende ?

→ J'observe les **figurés** (points, traits, flèches, de surface ou plage colorée) de la légende et Je comprends leur **signification** (les notions associées, par exemple la densité de population, ou bien le niveau de richesse des pays, ou bien les éléments de relief...).



## Que m'apprend la carte ?

















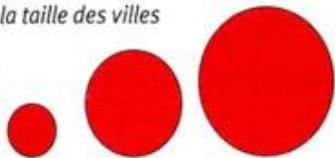












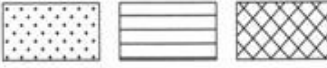




→ J'observe les zones où se concentrent plusieurs figurés et J'en rends compte. Je dois savoir localiser (= citer des lieux précis, des zones, des foyers) et fournir les caractéristiques de ces lieux en utilisant la légende.

→ J'observe les zones où il n'y a aucun figuré ou très peu et j'en rends compte. Même quand il n'y a rien, il y a tout de même des choses à dire!

→ J'explique à l'aide de mes connaissances (leçon) pourquoi ces phénomènes se passent dans ces lieux et pas ailleurs, comment ils s'organisent.

→ Je montre les réalités et les problèmes exposés dans la carte :

- une domination ?
- un déséquilibre important ?
- Une dispersion ?
- une concentration ?
- Une zone d'influence ?

	LES FIGURÉS PONCTUELS	LES FIGURÉS DE SURFACE	LES FIGURÉS LINÉAIRES
<b>Pour représenter des informations</b>	Ville  Usine  Aéroport  Port  Tunnel, col  Lieu fermé 	Zone peuplée  Espace agricole  Région industrielle  Dynamisme régional 	Flux migratoire  Exportation  Voie ferrée  Axe de communication  Limite  Cours d'eau 
<b>Pour hiérarchiser des informations</b> <small>(faire varier la taille, la couleur, l'épaisseur des traits)</small>	<i>Exemple : la taille des villes</i>  faible → forte  <i>Exemple : la taille des ports</i>  Majeur      Secondaire  <i>Exemple : la croissance des villes</i>  Négative      Positive	<i>Exemple : la densité de population</i>  -      + ou  -      +  <i>Exemple : l'évolution de la population</i>  -      0      +	<i>Exemple : le trafic de marchandises</i>  faible      moyen      fort  <i>Exemple : les axes de communication</i>  Majeur      Secondaire  <i>Exemple : les limites administratives</i>  État      Région      Département  <i>Exemple : les tracés naturels</i>  Fleuve      Rivière
<b>Pour différencier des informations</b>	<i>Exemple : les activités industrielles</i>  Usine chimique      Usine textile      Usine automobile  <i>Exemple : les transports</i>  Port      Aéroport	<i>Exemple : l'agriculture</i>  Élevage      Vignes      Céréales  <i>Exemple : l'occupation du sol</i>  Forêt      Cultures      Marais	<i>Exemple : les échanges de marchandises</i>  Importations      Exportations  <i>Exemple : les flux</i>  Capitaux      Personnes  <i>Exemple : les axes de communication</i>  Route      Voie ferrée      Canal  <i>Exemple : les tracés naturels</i>  Rivière      Escarpement
	Il est possible de représenter deux informations différentes en superposant la couleur et les hachures.		